



「向老師致敬 2018——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」

面對有智力障礙，或患長期病的學生，只憑熱誠教導仍不足夠，還要
有堅韌的信心。在特殊教育界及醫院學校任教 25 年的巫頌遐，曾為心肺
功能弱至要使用呼吸機的女生錄製唱片，為其圓夢。面對隨時的離別，她說會盡
最大努力教導學生，只希望「為他們人生添上色彩，讓他有尊嚴地走到最後」。



不敢勸堅毅「沒人能體會他們的痛苦」

在別人眼中，醫院學校教師的工作內容顯得神秘。巫頌遐說若醫院有小班房，
教師便會在班房內與病童上課，當中包括長期病患或精神科病房的學生，有時
亦會於病牀邊或家居教學等。

畢業後因希望從事有挑戰的教育工作，巫頌遐選擇在智障生學校任教，15 年
前轉到香港紅十字會醫院學校，工作至今。

當所教的學生有長期病患，巫頌遐亦難以只叫他們保持正面，
「不敢跟他們（學生）說你要堅毅，因除了他們之外，沒有人能
真正體會他們的痛苦有多大」。有時學生有自己的困難，如因病患
而感到辛苦，未必有學習動機，她說醫院學校有「小班教學」的好處，「如我是教
英文科，會問他們學英文方面有何困難……我的優勢是面對的學生少，有時知道
他們的困難，便可針對去幫助他們」。



肌萎生寫不了字 以考問鼓勵學習

曾有一名患肌肉萎縮的智障學生，因無法寫字，只能說話，巫頌遐便會在
課後問他：「讓我考一考你剛才教了什麼。」自此每次下課，那學生便要她問問題
作考核，巫不禁感到欣慰，「你會見到他很努力的在學習」。

病危生帶細菌 圖書隔玻璃授課



4 年前，有次上課談及「夢想」的課題，一個要依靠呼吸機的
18 歲女生說希望錄製一張唱片，巫頌遐原打算找一個安靜地方錄音，
後來和學校老師及時任校長說起，「校長說認識另一間學校的老師，
家人是從事相關工作，最後便安排了她（女學生）去那間學校錄音」。巫還與其他
老師為女生拍了一些照片作唱片封面，她笑說學校「發行了數十張（唱片）」，那
女生高興得把唱片分派給醫院裏照顧她多年的醫生及護士。

巫頌遐幫助那名女生錄製唱片，其實她的心肺功能弱得不太唱到歌，可巫頌遐沒有因此輕視她的夢想，而是為她四處張羅。

兩年前，一個她任教了3年的女生因病去世，巫頌遐說一直看着那學生情況轉差，但她身體稍有好轉便堅持上課。那學生因有可經由接觸傳播的細菌，老師不能到病房上課，巫頌遐和其他老師想到那學生的病牀就在病房門口旁，便站在門邊拿着印有大圖片的書隔着授課。

面對學生病逝 學懂「放下」

有人問過教師遇到學生病逝應如何是好，有些人說要抽離，但巫頌遐說自己是選擇「放下」，她說自己已盡最大努力教學，「我們（能做到的）是很有限的，但已不會後悔」。

敬師運動委員會舉辦「向老師致敬 2018——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，共表揚超過 1300 名教育工作者，巫頌遐為其中一名獲嘉許教師。



資料來源：明報 (12-9-2018)