

寧波公學

學校週年報告

(2022/23)



地址：香港九龍觀塘功樂道七號
網址：<http://www.npc.edu.hk>
電郵：info@npc.edu.hk

電話：2345 5633
傳真：2341 8282

目錄

辦學宗旨	1
我們的學校	2 – 4
我們的學生	5 – 6
我們的教師	7 – 8
我們的學與教	9 – 10
學生成長支援	11 – 16
主要關注事項（成就與反思）	17 – 23
財務報告	24
家長教師會財政報告	25
各項政府津貼運用報告	26
發展計劃	27 – 28
二零二二至二三年度關注事項	29 – 30

辦學宗旨

校訓：恆毅

恆：專心致志

毅：持久忍耐

辦學宗旨

以「恆毅」為校訓，秉承「恆毅」精神，以「嚴謹與關懷」的辦學態度推行全人教育，讓學生愉快和積極地學習。

學校以全人教育為辦學宗旨，培育學生具備良好的品格與積極進取的人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

學校重視知識傳授及品德培育，更推動多元化的學習經歷，鼓勵學生積極參與校內、外活動，透過服務社會及其他學習經歷，擴闊視野。使學生在德、智、體、群、美各方面，得到均衡的發展。

辦學目標

1. 以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育。
2. 培養學生有良好品格，具自律、自治的精神及自信、自重的素質。
3. 提供愉快及積極的學習環境，教導學生基礎知識和思維技能，培養其主動自學的精神，為日後升學及就業早作規劃。
4. 培養學生具有獨立思考、分析及批判的能力，確立積極的人生觀及正向的價值觀。
5. 培養學生具互助協作的能力和團隊精神。
6. 提供多元化的課外活動，使學生充份發揮潛能，樂助社群，培養責任心及對社會、民族的歸屬感。
7. 營造融洽的校園氣氛，培養友愛互助精神。透過多元化的學習，使學生身心得到愉快健康的成長。
8. 培育學生的共通能力和誘發學生的創造力，令校園生活更具姿采。
9. 培育學生良好的品格與積極進取的人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

使我們的學生

樂於學習－享受校園生活，敬師愛友。

善於表達－樂意與人溝通，分享感受。

勇於嘗試－具備正面價值觀，永不放棄的恆毅精神。

敢於創新－思考靈活，配合知識型社會高速發展的需要。

我們的學校

學校簡介

本校為香港寧波同鄉會所創辦，於1971年9月初辦時為私立學校，翌年政府向學校買位而轉為按額資助學校，自1982年開始轉為政府資助男女中學。2004年本校改善工程計劃完成，現時校舍樓高六層（新翼七層），包括標準課室二十六個，特別室十五個（圖書館一個、科學實驗室四個，另演講廳、語言學習中心、地理室、演奏室、電腦輔助學習室、語言室、多媒體學習中心、電腦室、視覺藝術室、學生活動中心各一）、大禮堂一座、校史室暨生涯規劃資源中心、健身室、攀石牆及有蓋操場等。

學校管理

- ◆ 學校於2012年8月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體校董七名、獨立校董一名、校長校董一名、教員校董一名、家長校董一名及校友校董一名。本學年共舉行三次法團校董會會議。
- ◆ 校長每月出席辦學團體「香港寧波同鄉會」理監事聯席會議匯報校務。
- ◆ 本年度共舉行九次全體教職員會議。
- ◆ 學校設有學校行政小組，校長、副校長共同討論與處理學校日常事務。
 - ~ 學校設有兩位副校長及一位助理校長，各自有特定管理範疇，協助推行校務。
 - ~ 在學與教方面，學校設有教務處、行政及學生事務處、資訊科技處，專責統籌學與教工作。
 - ~ 在學生成長支援方面，學校設有訓導處、輔導處、升學及就業輔導處及價值情意培育處，專責統籌學生培育工作。
- ◆ 應對不同範疇的需要，學校亦設有學校發展委員會（合併校政執行委員會與課程發展委員會）、財務委員會、獎項評審委員會、學校推廣小組、教學資源促進小組、學校改善小組、教職員福利小組及危機處理小組等，專責學校不同範疇的事項。
- ◆ 教務主任、課程發展主任、行政及學生事務主任、學生培育主任及各科組主任亦定期召開會議，共同推動學校發展。
- ◆ 各學科科務由科主任策劃及監察，透過各科定期會議編定學科教學範圍、進度、學生課業，交流教學方法及心得。學校已落實問責制度，進行觀課、觀簿及考績查核，並定時進行中期、期終評估，檢視各項進展性評估數據，回饋教學。
- ◆ 設有學校改善小組協助規劃學校發展計劃及完善校內自評工作。
- ◆ 設有學校發展委員會，就教育最新發展方向，按校情作出跟進及推行，如推動STEM教育、電子學習、照顧不同學生學習需要，提升學習效能、高中學制及語言微調政策等，分別進行諮詢並協調科組主任規劃整體校本課程及方向。
- ◆ 學校發展委員會定期舉行會議，商議初高中班級科目及組合安排、課後拔尖補底措施、其他延展課程及初中分組學習等課堂之編排等。
- ◆ 價值情意培育處專事國民教育及統籌學生價值教育工作。
- ◆ 國安教育組策劃及統籌有關維護國家安全及國家安全教育事宜。
- ◆ 學校為進一步提升學與教效能，各科配合本學年兩個關注事項：(1)多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生(2)普及STEM教育教學化，進行課堂研究及整合研發相關教材及教案。各核心科目設共同備課節，不斷開拓及優化各科教案和教材，並累積優質課業及教材於各科內聯網資料庫，有助提升整體學與教的效能。
- ◆ 配合校本生涯規劃課程，學校推動各科組以多元學習體驗，協助學生全面認識自我優勢潛能，從而指引同學訂立目標，計劃將來，讓校園生活更多姿采，藉此提升學生的自信心和自我價值，建立更正面、積極的生活態度。學與教方面，學校持續要求同學以「我是學習的主人」的態度治學，讓同學建立良好的學習習慣，從而培育學生主動自覺追求卓越。為鼓勵尖子學生追求卓越及力爭上游，由本年度開始，若同學考試成績達80分或以上，於成績表相關科目的分數旁將會加上「*」號，以肯定同學的努力。

- ◆ 本校學生在第十二屆文憑考試(2023)表現優異：15科合格率皆高於全港水平、當中11科合格率高達100%、12科考獲4等或以上比率高於全港平均。過往12年「香港中學文憑考試學校增值數據」顯示寧波學生顯著進步，教育局最新公布的2022年「學校增值數據」顯示，本校核心4科為最高的9級正增值，最佳5科亦為最高的9級正增值。顯示整體寧波學生在公開考試成績大幅進步，誠然為本校辦學團體及全體老師多年辛勞協力耕耘之碩果。
- ◆ 本校法團校董會主席李達三博士成立多項獎學金以獎勵能升讀本地大學的同學。頒獎典禮頒發的獎學金如下：
 - 「李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金」- 19位升讀香港大學、中文大學及科技大學的同學各獲頒首年獎學金港幣5萬元
 - 香港城市大學「李達三葉耀珍獎學金」- 1位同學獲頒獎學金港幣5萬元
 - 「香港本地大學獎學金」- 6位升讀城市大學及理工大學的同學獲頒首年獎學金港幣1萬元
 除上述獎學金外，李會長聯同各位嘉賓，共頒發457項獎學金，以表揚同學在不同範疇的傑出表現，本年度獎學金總額達港幣1,215,600元。
- ◆ 本校辦學團體香港寧波同鄉會熱心推動教育，現時學生資助計劃有二：「辦學團體校董緊急援助基金」及「范思舜全方位學習基金」。2016-2017年度適逢45周年校慶，又再成立兩項基金，幫助未獲政府資助(申領綜援及書簿津貼)的同學學習及參與活動。
 - 「劉浩清、孔愛菊教育基金」：劉如成先生以寧波榮譽市民「劉浩清、孔愛菊夫婦」嘉名，捐贈助學金予本校，以照顧弱勢家庭學生及提供緊急經濟援助。
 - 「資優教育基金」：「寧波同鄉會獎學基金」每兩年撥款60,000元予寧波公學以資助有經濟需要的資優學生，提升尖子學生的水平以考入大學。
- ◆ 2017-2018年度再新增蒙民偉博士伉儷卓越才藝獎助學金，蒙民偉夫人向寧波公學捐贈三十萬元，獎勵或資助寧波公學在才藝方面有卓越表現的學生，參與音樂、舞蹈、戲劇、朗誦、演說及視覺藝術等課程、考試或比賽，以培養具創意、富才華的青年，發展多元才藝。

寧波公學法團校董會

The Incorporated Management Committee of Ning Po College

Supervisor 校監	Mr. FAN Kau Cheung John	范久祥先生
Sponsoring Body Manager 辦學團體校董	Dr. LI Dak Sum, JP	李達三博士太平紳士
	Mr. LI Kenneth Benjamin	李本俊先生
	Mr. CHU Chia Chin Charles	朱嘉楨先生
	Mr. KING Vee Ming William	金維明先生
	Mr. KOO Tung Wah William	顧東華先生
	Mr. CHENG Samuel	鄭肇銘先生
Alternate Sponsoring Body Manager 替辦學團體校董	Ms SHEUNG Lay Lay Lillian	商蕾蕾女士
Independent Manager 獨立校董	Mr. CHE Wang Kin	車弘健先生
Principal (Ex-officio Manager) 校長(當然校董)	Dr. HUI Sin Kuen	許善娟校長
Teacher Manager 教員校董	Ms LAM Sin Po	林倩寶副校長
Alternate Teacher Manager 替代教員校董	Mr. WONG Chun kit	黃俊傑先生
Parent Manager 家長校董	Ms HO Lai Seung	何麗常女士
Alternate Parent Manager 替代家長校董	Ms CHEN Jianyun	陳劍韻女士
Alumni Manager 校友校董	Mr. CHOY Chi Fai	蔡志輝先生

我們的學生

班級組織

本年度共開設 27 班，現將有關資料，表列如下：

班別數目

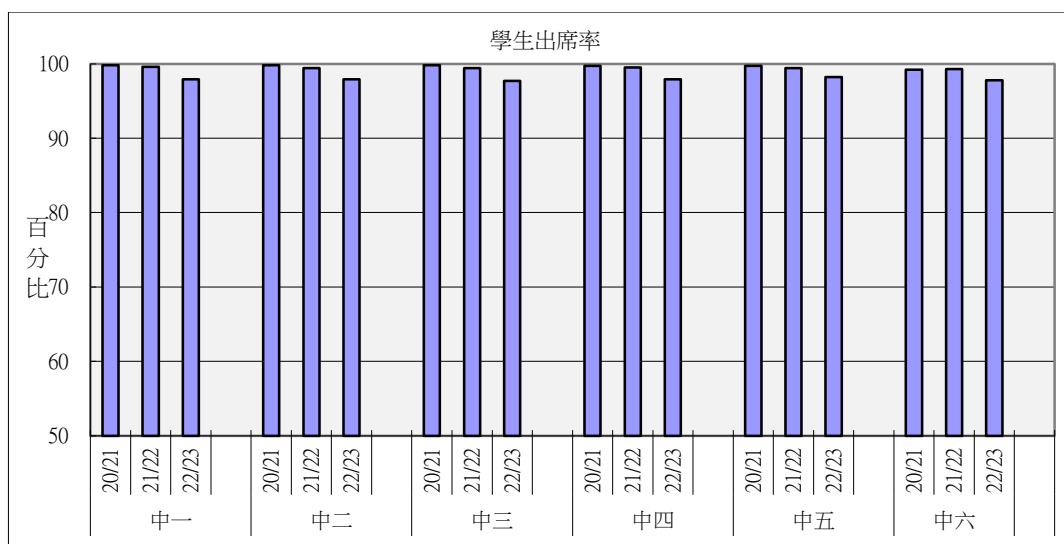
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	70	63	73	60	58	51	375
女生人數	54	61	41	50	52	45	303
學生總數	124	124	114	110	110	96	678

學生出席率

本校學生一貫在考勤及準時上課表現甚佳。現將最近三年學生出席率圖示如下：



學生升學情況

本校學生升學和就業的輔導情況如下：

初中階段

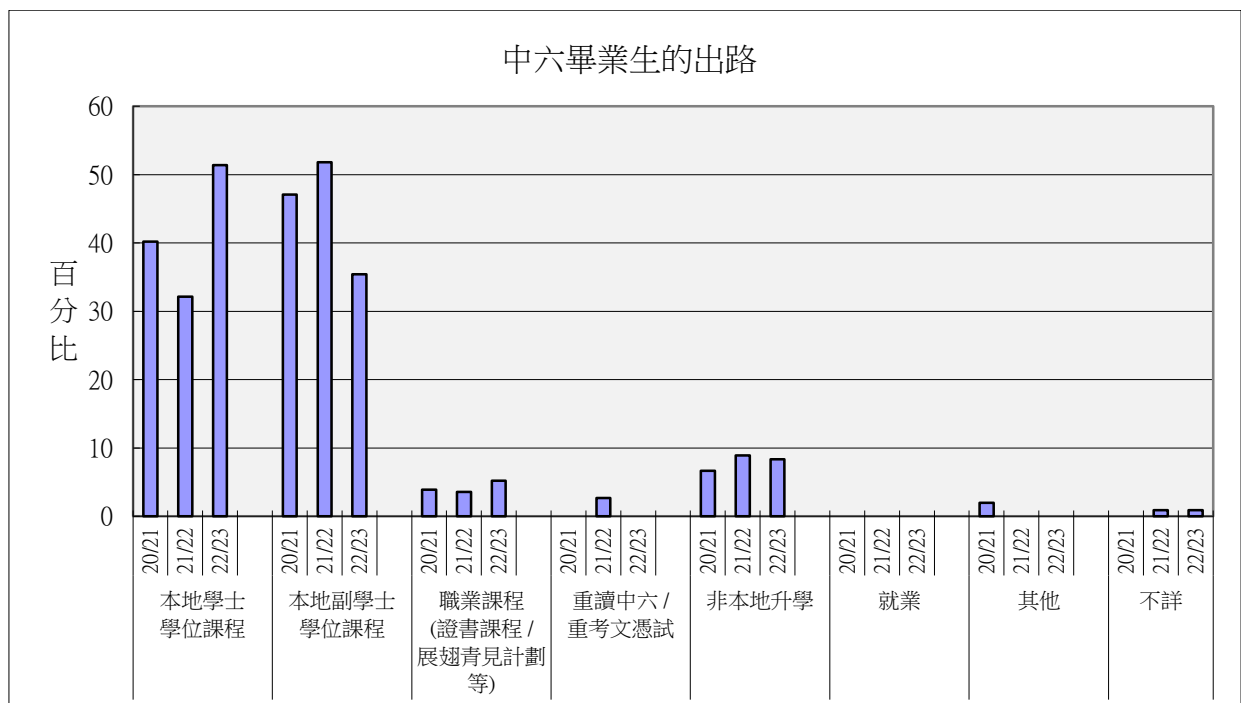
- ◆ 設計六年一貫校本生涯規劃教育課程，設立中一及中二級生涯規劃科，從小引導學生探尋生命的意義、探索自己的興趣、能力、性格及價值觀、學習搜集可靠的學系及職業資訊及發展抉擇能力，逐步建立志向，繼而訂立、實施、反思及優化行動計劃，使校園生活更豐盛。
- ◆ 舉辦選科學長分享會、選科工作坊及中三選科家長晚會，幫助中三級學生明智地選擇適合的高中修讀科目及其他升學途徑，亦進行家長教育，讓家、校合作支援中三學生。
- ◆ 建立「我的寶庫」及「生涯規劃歷程檔案」，持續記錄學生自我探索的過程及對成長經歷的反思，協助學生生涯規劃。

高中階段

- ◆ 推行「各職其職—職業體驗計劃」，引入多元化的外間資源，讓每位高中學生按個人興趣及意願，參與最少一次與工作有關的經驗，如職業博覽會、職場人士分享、師友計劃、職場參觀、影子計劃及工作實習等，讓學生具體認識工作世界、職業要求，更可深入了解自己的興趣、能力和價值觀，並強化共通能力。
- ◆ 舉辦「生涯掌舵—個人諮商計劃」，配合性向評估結果，為每位中六學生進行個人升學輔導，支援學生作出深思熟慮及充分知情的抉擇。
- ◆ 為了讓學生有多元化的學習機會，同學除了修讀現有的高中科目外，亦可選修應用學習課程。此類課程有助同學達致個別專業和職業領域下所需具備的知識、技能、態度和工作上的要求，為未來的學習及事業發展奠下基礎。
- ◆ 透過生涯規劃閣及學校圖書館升學資訊閣，為學生提供不同的升學及就業資訊。
- ◆ 舉辦大專院校參觀、課程體驗活動及升學講座，協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學路向。
- ◆ 協助學生辦理「大學聯合招生」及其他專上課程的申請。

離校學生出路

有關本校中六畢業生出路類別的百分比，圖示如下：



我們的教師

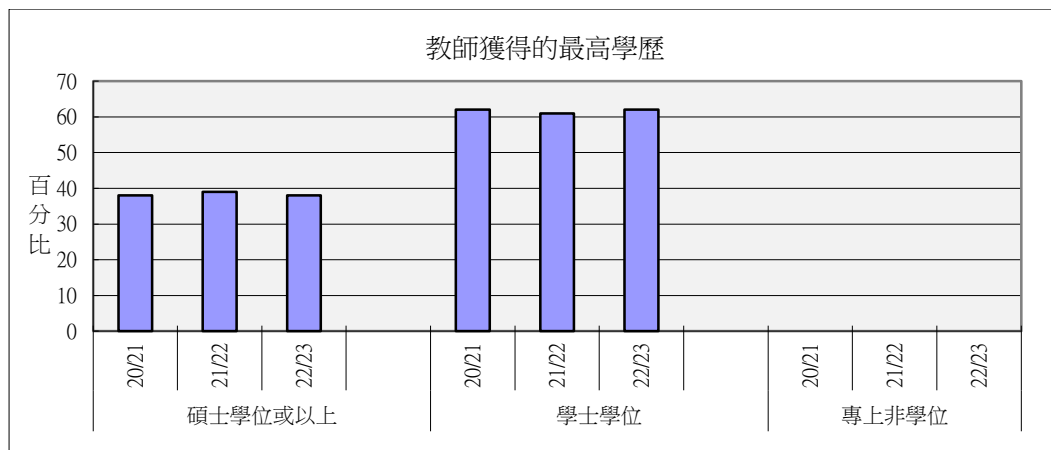
教師資歷

2020-21 年度：校長 1 名、教師 55 名

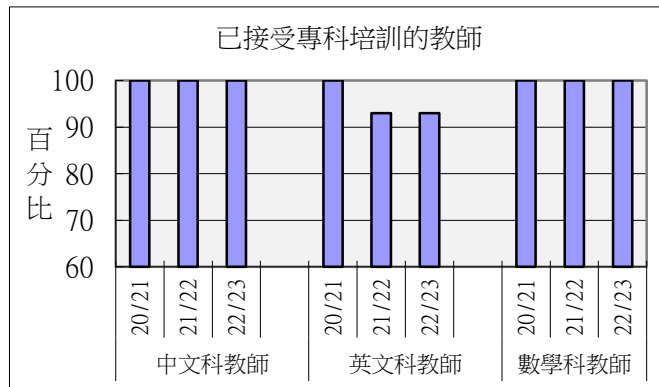
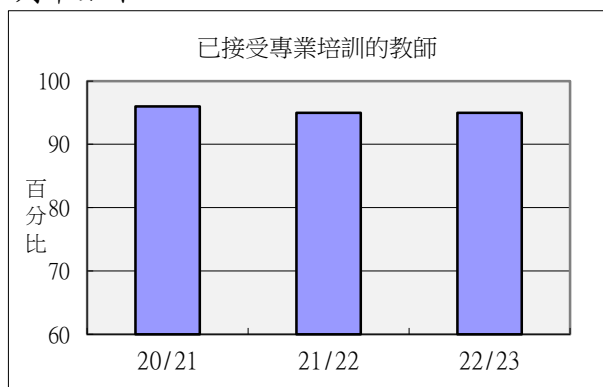
2021-22 年度：校長 1 名、教師 55 名

2022-23 年度：校長 1 名、教師 55 名

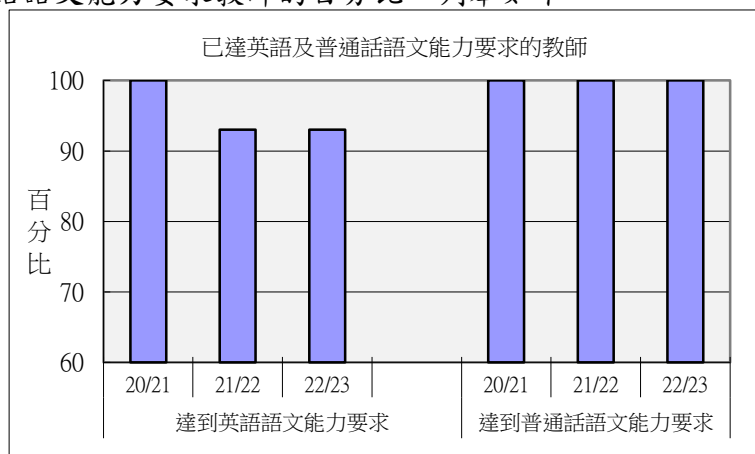
學歷如下：



其中已接受專業培訓教師的百分比和已接受專科培訓的中文、英文及數學科教師的百分比，列舉如下：

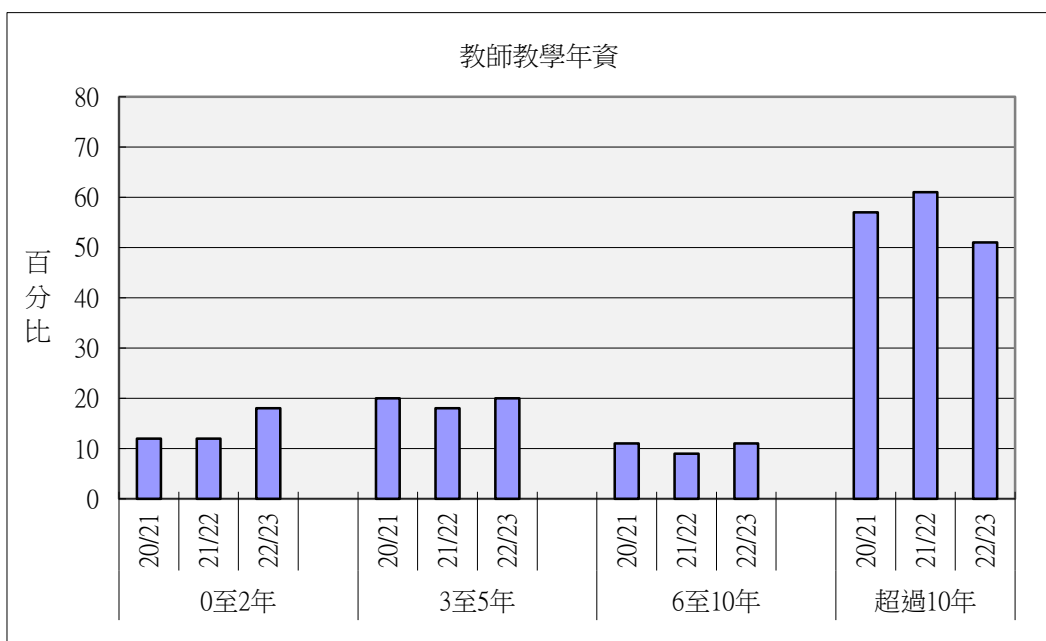


又已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比，列舉如下：



教學經驗

本校過去三年，約五成師有十年以上的教學經驗，現將有關數據表列如下：



我們的學與教

教師高中專業發展概況

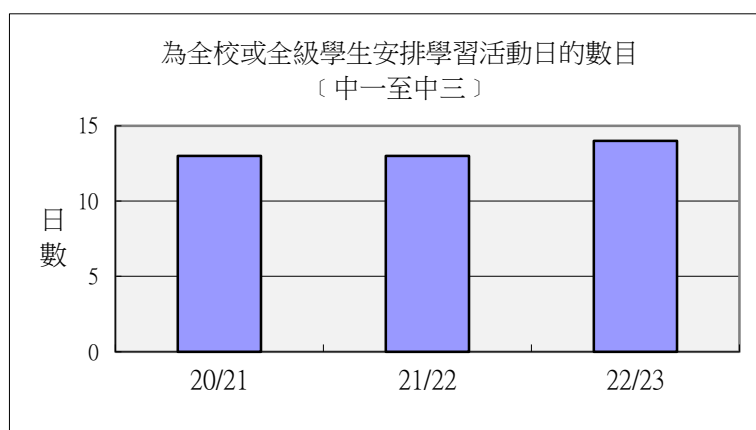
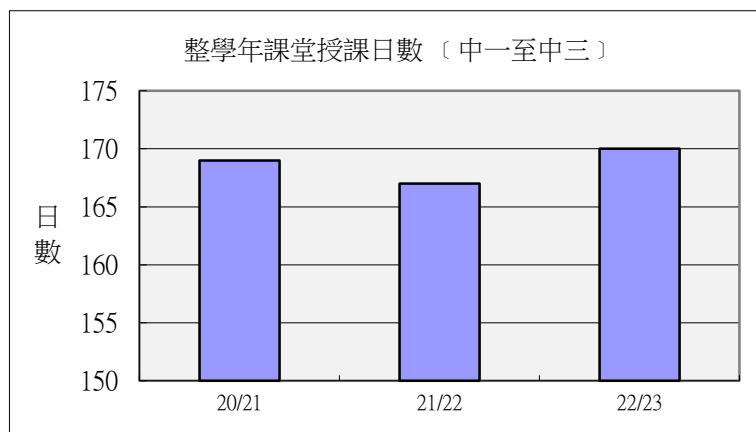
- ◆ 課程發展委員會修訂高中的科目組合，為學生提供更多科目組合選擇。
- ◆ 新學制下的教育強調學生「學會學習」，透過教學上的範式轉移把學習從以往的教師為本轉而至學生為本，因此學生朋輩之間的學習差異自然擴大了。本校此一階段的三年計劃以照顧學生學習差異作為發展重點，本年度以「善及 STEM 教育教學化」作為學與教的切入點，鼓勵老師透過電子學習照顧學生學習上的差異的策略。
- ◆ 鼓勵同事進行公開課，讓校內校外不同科目的老師參與，藉以優化課堂教學。本校中文科、英文科、數學科及生涯規劃科獲邀舉行公開課，與學界分享學與教亮點，促進學與教的成效，老師們的教學效能更一致獲外界肯定。

課程發展及教學策略

- ◆ 落實校本教學語言政策，重點如下：
 - 中一、中二及中三級部份班級歷史科及地理科以英語授課。
 - 「英語延展教學活動」融入各科課程當中。
 - 中一設有「英語學習銜接課程」，為中一將以英語學習其他科目的學生作好準備。
 - 中三設有「英語增值課程」，使高中以英語學習選修科的學生得以順利銜接。
 - 高中數學科開設了英語授課組別。
- ◆ 本校 Wifi-900 網絡已鋪設完成，老師可於課堂中使用平板電腦進行電子學習，促進師生之間的互動。

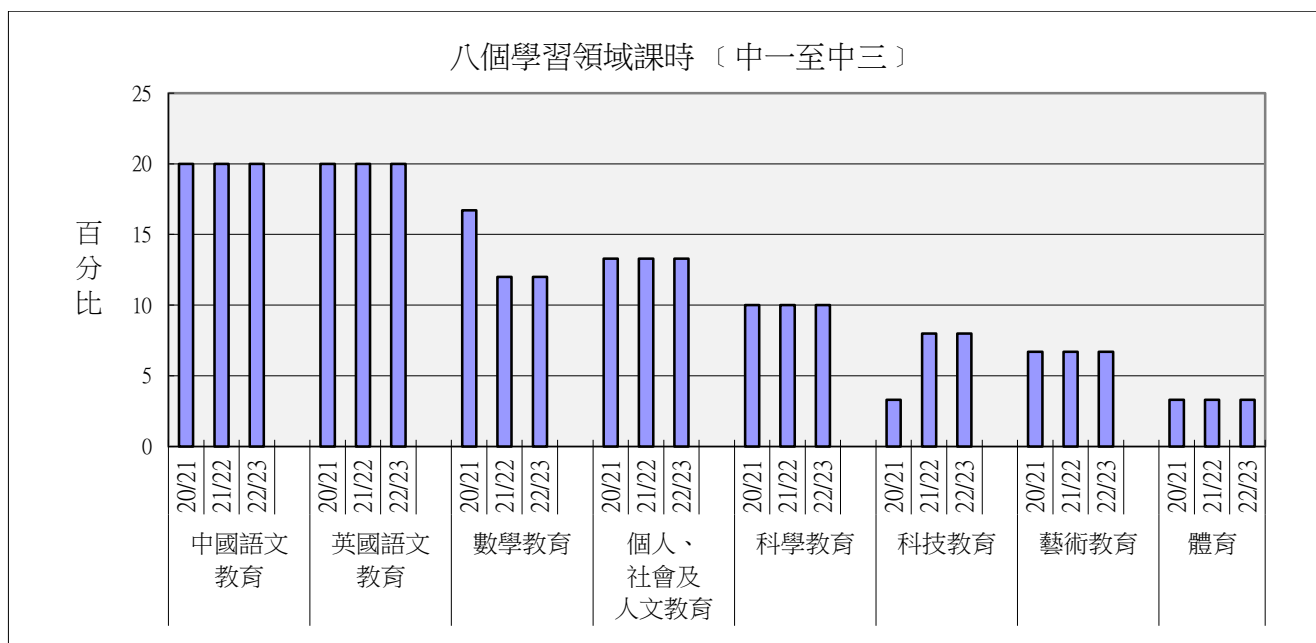
學校實際上課日數

本校整學年課堂授課的日數，及整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



八個學習領域的課時

中一至中三級八個學習領域課時百分比，見下圖：



學生成長支援

青少年在成長過程中，會面對各種挑戰，當中包括身心靈成長、社交、學業及人生規劃。作為師長，我們陪伴著寧波公學的孩子成長，協助他們裝備自己，勇敢地跨越每一個障礙，向著目標進發，為自己的未來尋找最佳出路。

寧波公學的老師，肩負學生成長導師的角色，我們實踐全校參與培育學生成長的教育理念，為學生創設大量多元的全方位學習場景，豐富校園生活，讓他們發掘個人的興趣、發揮潛能，亦提升其創造力、自主及應變能力，以達致全人發展的最終目標。同學若能抓緊每個自我成長及增值的機會，定能在六年的中學階段滿載不同的學習經歷及成長印記。

在學生成長支援方面，學校設有輔導處、升學及就業輔導處、訓導處及價值情意培育處，專責統籌及推動學生培育工作，再加上各科、組在課程發展及學生活動的適切配合，我們讓學生有更全面的發展。

(1) 以人為本、用心辦學：

- ◆ 一切從心開始，全體教職員參與推展學生培育工作，以照顧每位學生的需要為本任，為學生學業及情意增值；
- ◆ 各科組攜手同心，培育學生正面的品德與自我觀；
- ◆ 透過素質教育，讓學生發揮個人潛能，並培養良好的品格。

(2) 為學生營造優良的學風：

- ◆ 學習乃校園生活的重心，我們於學與教發展上投放最多資源，令學生學業增值。
- ◆ 我們為學生提供良好的學習環境，協助他們建立學習習慣，致力培養其自學的習慣，提升自主學習及解難的能力。

(3) 透過生涯規劃，拓闊學生視野：

- ◆ 提供多采多姿的校園生活，讓學生多元展能，豐富校園生活體會；
- ◆ 鼓勵學生參與學業以外的不同學習經歷，讓他們擴闊視野、發揮潛能；
- ◆ 鼓勵學生參加校外比賽及角逐不同範疇的獎項，讓學生各展所長，並為他們的努力及成就予以肯定；
- ◆ 積極引進社區資源，為學生提供更多成長機會，強化我們的學生培育工作。

我們以「我是學習的主人·ICARE」作為培育寧波學生的核心價值，透過全體老師配合推動，我們期望學生能做到：

Collaborative	同儕協作
Active	積極參與
Responsible	承責、盡責
Excellent	做到最好

在對人、處事、學習上更用心及更認真。

配合校本生涯規劃課程，我們推動各科組以多元學習體驗，協助學生全面認識自我優勢潛能，積極、主動參與學業以外不同的學習經歷，指引學生訂立目標，計劃將來，讓校園生活更多姿采。

《展現潛能的學習環境，積極正面的校園文化》

甲、鼓勵學生積極參與，追求卓越

透過提供多元化的平台，照顧學生的不同學習需要，並協助學生發掘其強項及興趣，鼓勵他們勇於踏出第一步，發揮個人潛能。

1. 鼓勵學生按個人興趣作出選擇，並展現強項：

- 明日領袖寧波尖子培育計劃(2022-23)
- 「閱讀馬拉松：佳文共賞」廣泛閱讀篇章計劃
- 校本生涯規劃大使計劃
- 英文辯論隊
- 英文廣播頻道
- 中二英文戲劇文化沉浸工作坊
- 校園多媒體培訓課程(初階)
- 校園多媒體培訓課程(進階)
- 校園多媒體培訓課程(高階)
- 香港藝術節青少年之友

- 校外比賽及獎勵計劃—
語文及文化
 - ~ 2022-2023 中國中學生作文大賽香港賽區
 - ~ 向老師致敬 2022 徵文比賽
 - ~ 74 屆朗誦節中文朗誦
 - ~ 知法·惜法創意比賽
 - ~ 香港浸會大學第十二屆文學獎「少年作家獎」
 - ~ 金筆獎 2023 全港中學生中文硬筆書法比賽
 - ~ 香港教育城 E 一悅讀學校計劃
 - ~ 「通識達人」網上挑戰計劃
 - ~ 香港中學辯論比賽 (英文)
 - ~ MI Young Writers Award 2022 English Writing Competition
 - ~ 15th English Radio Drama Competition
 - ~ English Builder Online English Learning Programme
 - ~ 74th Speech Festival (English speech)
 - ~ 第十七屆開心英語朗讀比賽
 - ~ Asian English Usage Contest (Arch Cup) 2223
 - ~ Cambridge English writing competition (Lower Secondary) 劍橋英語寫作比賽
 - ~ TWGHs Writing Competition Good People Good Deed 2223
 - ~ 「國慶日」網上問答比賽
 - ~ 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2022
 - ~ 觀塘區《基本法》網上展覽暨問答比賽
 - ~ 全民國情知識大賽
 - ~ 有問有答《基本法》問答比賽
 - ~ 國家安全教育通通識校際挑戰賽
 - ~ 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
 - ~ 2023 國家安全網上問答比賽

數理/STEM

- ~ 環亞太盃國際數學邀請賽初賽 2022
- ~ 大灣盃 - 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022
- ~ 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 - 晉級賽
- ~ 第二十五屆青少年數學精英選拔賽
- ~ 第四十屆香港數學競賽
- ~ 香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)
- ~ 數學思維大激鬥
- ~ 國際數學奧林匹克預選賽(香港選拔賽初賽)
- ~ 生物學素養競賽 2022/2023
- ~ 2023 趣味科學比賽《恰到好處》
- ~ micro:bit 模型氣墊船比賽 2022-2023
- ~ 區域供冷系統 STEM 工作坊及比賽 (入圍決賽)
- ~ 香港城市大學「第三屆香港中學生化妝品配方比賽」
- ~ 初中科學線上自學獎勵計劃
- ~ 「文史築跡·玩創歷程」VR 創作比賽

體藝

- ~ 學校體適能獎勵計劃
- ~ 屈臣氏集團香港學生運動員獎
- ~ Sport Act 獎勵計劃
- ~ Sport Fit 獎勵計劃
- ~ 逆境挑戰 - 家居體適能挑戰
- ~ 精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃
- ~ 香港藝術發展局 - 校園藝術大使計劃
- ~ 中國文化協會 - 第十一屆文協盃書法比賽
- ~ 中港新世代協進會 - MY STAGE - Inter School Fashion Design Competition
- ~ 粵港澳海洋生物繪畫比賽 2022
- ~ 愛惜地球環保你我做得到繪畫比賽
- ~ 茶花盃書法比賽
- ~ 慶祝香港回歸祖國 25 周年_觀塘區滅罪四格漫畫創作比賽
- ~ 中一級「一生一體藝」音樂訓練班
- ~ 「一生一體藝」音樂器樂訓練班
- ~ 香港學校音樂節比賽
- ~ 2023 年「日本秋祭 in 香港」海報設計比賽(視藝)

2. 各級別具特色的成長印記

- 中一級 - 「關愛共成長計劃」
- 中二級 - 「歷奇為本輔導營」
- 中三級 - 「尋找生命的色彩」、「歷奇為本輔導營」、「生命價值教育工作坊」
- 中四級 - 「團隊建構及領袖潛能發展日」、「『義』不容辭」服務學習計劃、「各職其職 - 職業體驗計劃」
- 中五級 - 「學生學習概覽」 - 活動回顧及反思
- 中六級 - 「惜別會」、「生涯掌舵 - 個人諮商計劃」

乙、擴展學生視野，培育他們成為明日領袖

透過提供不同的培訓計劃及實踐活動，配合本年度學校重點推廣「生涯規劃」，提升學生的領導能力、協作技巧及責任感，進一步發展其優勢潛能，亦鼓勵學生踏出校園，放眼世界。

1. 培育學生成為明日領袖

- 領袖生
- 班會及學會幹事
- 「義工小組」幹事
- 制服團隊及領袖訓練活動
- 「明日領袖寧波尖子培育」計劃
- 「動歷大使」培訓計劃

2. 發掘學生的獨特潛能，推薦他們角逐由不同團體或機構主辦的獎勵計劃及獎項，透過面試及與他校同學的互相觀摩，汲取更多經驗，從而更瞭解自己的特質。

- 「領展第一代大學生獎學金」
- 觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃
- 2022「觀塘區優秀學生」選舉
- 2022/23 觀塘區「傑出學生選舉」
- 2022 年度第十四屆九龍地域傑出學生選舉
- 2022/23《有心學校》計劃
- 屈臣氏集團香港學生運動員獎
- 民政及青年事務局多元卓越獎學金 2023

3. 推動學生踏出校園，參加校外活動，擴展視野。

- 第二十三屆「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃
- 第二屆禁毒領袖學院

丙、營造「寧波是我家」的關愛校園文化

以「關愛在寧波·寧波是我家」為核心，關顧學生成長路上的需要，培育青少年正向發展，建立融洽有序及朋輩相互支持的校園文化。

1. 「關愛共成長計劃」

- 中一新生迎新日

2. 價值情意培育課 — 多元化的專題講座、勵志分享會、生命教育課、公民教育活動、國民教育活動、德育教育、互動劇場、頒獎嘉許禮、家事時間等項目

3. 初中及高中週會

4. 班主任課及「班家共成長」活動

5. 生命教育活動「藝術說快樂」

丁、重視全人發展，參與義工服務，豐富學生個人學習經歷

鼓勵同學積極投入不同類型的服務，與社會及地區緊密連繫，並啟發學生的潛能，讓學生成為學習經歷的設計者。

1. 青年躍動@樂觀派

2. 中四級義不容辭服務學習計劃 — 「良品·平印」3D 打印創科體驗計劃義工服務

3. 2022/23 香港青年協會「有心學校」計劃

4. 鄰舍團年飯 2023

5. 香港中華基督教青年會 (YMCA) 「YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃

戊、推行具果效的生涯規劃活動，協助學生為未來不同的人生階段作準備

本校為學生有系統地設計階段性的生涯規劃活動，讓學生逐步認識自我，並掌握對生涯規劃的基本知識、技能及態度，以便搜集、辨認及使用有關升學及就業資訊，為未來作出合適的發展抉擇，尋找到最佳出路。

1. 中一至中六級校本生涯規劃課程
2. 中三級選科學長分享會
3. 中三學生選科家長晚會
4. 中四級「各職其職-職業體驗計劃」
5. 賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃
6. 香港大學畢業同學會教育基金「人生與事業教育計劃」
7. 中六級「生涯掌舵」-個人諮商計劃
8. 香港總商會「商校交流計劃」
9. 升學及就業講座
10. 校友職業分享會
11. 寧波公學多媒體資源小組
12. 中六聯招講座
13. 高中課程模擬選科
14. 文憑考試模擬放榜活動
15. 中六級模擬面試體驗活動
16. 職業面試及禮儀講座
17. 「學生學習概覽」活動回顧及反思

己、推行「全校參與」模式融合教育政策、資源運用及支援措施

1. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
- 鼓勵學生參與不同的活動，讓其發揮個人的獨特潛能，以提升學生的自我效能感及協助他們融入校園生活。
- 重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過家長教師交流會、家長來校參觀課堂等，讓家長了解子女的適應情況。

2. 資源

- 本校獲教育局批出學習支援津貼。
- 本校獲教育局安排一位教育心理學家。

3. 支援措施及資源運用方式

- 設有學生支援小組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括來自輔導處、訓導處的老師及學校社工，照顧學生的不同學習需要，例如：為考生作特別考測安排。
- 聘請一名學生支援助理，以支援有不同學習需要的學生。
- 善用教育局言語及聽覺服務組的服務，並聘請校本言語治療師，為學生安排評估，並為有需要的學生提供小組訓練及工作坊。
- 善用教育局教育心理學家服務，邀請教育心理學家定期到校為學生的成長需要提供支援服務。
- 透過工作坊、講座及文章分享，為老師提供照顧有特殊教育需要學生的資訊。

庚、開發及善用資源，締造平等學習機會

1. 「李達三葉耀珍伉儷李本俊教育基金」獎勵獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學錄取且符合特定條件的學生。
2. 「香港本地大學獎學金」獎勵獲香港理工大學及香港城市大學錄取的學生。
3. 「李達三葉耀珍獎學金」獎勵獲香港城市大學錄取的學生。
4. 「范思舜全方位學習基金」資助學生參與語文文化活動。
5. 「辦學團體校董緊急援助基金」協助生活上遇上突變需要緊急援助的學生及家庭。
6. 「劉浩清教育基金」資助弱勢家庭學生及提供緊急經濟援助。
7. 「資優教育基金」資助有經濟需要的資優學生。
8. 「學生活動支援津貼」資助家庭經濟有困難的學生參與學校認可的全方位學習活動。
9. 「葛量洪生活津貼」支援經濟狀況有困難的家庭。

辛、與家長建立緊密而有效的溝通和合作機制，強化學習支援，共同輔助學生成長

1. 家校攜手，建立長期緊密合作關係，家長出席支持學校活動，例如：
 - 中一新生迎新日
 - 親子教育講座
 - 親子旅行
2. 學校每月定期發放家長信，令家長及同學清楚瞭解學校的最新發展及重要資訊，家長信亦成為恆常家校溝通的重要橋樑。
3. 家校溝通渠道多元化，除了最重要的每月家長信內的「家長意見欄」，家長還可以透過學生手冊、電郵、電話、校長主持的「我和家長有個約會」及恆常的家長到校支援學生活動，直接向學校表達意見，共同為孩子塑造更優良的學習園地。
4. 家長義工的積極投入參與，支持學校多項活動及服務，身教言傳，令學生感受到家校同心培育孩子的決心。

2022-2023 學校週年報告「成就與反思」

本學年是學校三年發展計劃周期的第一年，學校三年發展計劃分別以「多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生」，「普及 STEM 教育教學化」作為關注事項。

關注事項 1: 多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生

成就方面：

- ✧ 本校成立「國安教育組」，明確「維護國家安全及國家安全教育」的工作方針及範疇，策劃及統籌有關政策，擔任主力推動角色，亦協調各科組盡快落實有關措施。
- ✧ 「國安教育組」各組員進行定期會議檢視推行情況，亦適時透過教師會議、教師發展日及教師內聯網 eClass 發佈國安教育之最新教育局文件。
- ✧ 「國安教育組」根據〈加強國民教育：績效指標〉等就國家安全教育擬定「學校自評清單」，方便持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校法團校董會及教育局匯報工作進展。
- ✧ 「國安教育組」已在本學年定期檢視相關藏書及資源，以確保學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。
- ✧ 2023 年 5 月，教育局課程組隸屬「個人、社會及人文教育學習領域」的兩位人員到訪本校，透過會議、觀課、閱覽文件及觀察學習活動進行交流。會議期間相關科目(經濟、中史、歷史、地理、生活與社會)分享如何在教學及活動中推行國家安全教育。
- ✧ 「國安教育組」統籌各科組在本學年在課程、課外活動推行各項策略，以開展國安教育。

1.1 課程教學

- ✧ 生活與社會科、公民與社會發展科在本年重點開展國安教育。生活與社會科已完成單元 21 及 22 教學，新課本能讓老師運用最新資料，教授與國家安全教育相關的內容(公民權責、我和香港政府)。公民與社會發展科已完成『主題 1「一國兩制」下的香港』及「主題 2：改革開放以來的國家」的教學內容。
- ✧ 中文科規劃課程時確立每年級每個單元都包含有文化、文學或品德情意學習目標，令學生能在每個單元學習皆可以接觸到中國文學、中國文化、中國傳統價值等元素，加強學生的中文能力，提升學生對中華文化的認同。
- ✧ 數學科老師按階段佈置「閱讀文章反思」課業，閱讀有關「欣賞中國數學家及認識中國數學發展史」的文章，讓學生認識中國數學發展。
- ✧ 中史科按照教育局公布與中史科有關的國安教育課程框架，有序地加入國安教育課程的學習重點，幫助學生有系統地認識國家安全，增強其國家安全意識。
- ✧ 普通話科在合適課題上灌輸有關中華文化元素，例如重視家族凝聚、鄉親相扶及認識語言背後所代表的人倫關係和處世態度，使學生對國家的正面情感增加。
- ✧ 地理科高中課程第二、三、六、七和十一課引入國安教育材料。
- ✧ 經濟科在個別單元如國際貿易、銀行營運等加強同學國家安全意識。
- ✧ 企業、會計與財務概論科向高中學生教授及派發與國安教育相關的文章，讓學生初步認識國家安全如何影響香港的商業，並著學生參與「個人理財之保險篇」講座，以了解國家安全如何影響保險行業。
- ✧ 綜合科學科把國安教育相關議題融入課程，初中課題包括：開源節流應對水資源短缺、從保護野生動物認識中國的保育工作、中國控制酸雨的工作、中國核能發展等。

- ◇ 生物科在中六級生態系的保育課題加入國安教育，學生藉此了解人類對生態環境的責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全和資源安全的必要性，並明白制訂相關的政策及維護生態安全的必要性。
- ◇ 物理科在初中課程引入國家航天科技發展的主題，以此提升國民身份認同。高中課程則在放射現象和核能課題中融合，以此提升國民身份認同及社會安全觀念。
- ◇ 化學科在中三至中六課程引入「稀土金屬對中國資源安全的重要性」、「國際協作來遏止全球暖化以保障中國的生態安全」等學習目標，以此提升同學對資源安全及生態安全的認識。
- ◇ 初中生涯規劃科在「探索未來篇：職業」及「探索自我篇：價值觀」單元中，加入生活例子影片，介紹不同職業人士對維護國家安全的使命。6成學生主動觀看影片並分享個人感悟，其中近9成學生在學生問卷表示影片使他們更了解不同職業人士對維護國家安全的使命，而83%表示更理解職業與維護國家安全的關係。
- ◇ 視藝科配合學生興趣，宣揚中國文化如國畫等，提升學生文化素養，以防止中國傳統藝術文化失傳。
- ◇ 音樂科除教授學生唱國歌、國歌歌詞及相關禮儀外，亦滲入更多中國音樂元素到課程當中，包括中國民歌、粵劇等音樂文化知識。
- ◇ 根據本學年的教師問卷調查，有76%老師認同各科能有序地在正規課程中推進國安教育，提升學生的國家安全意識。

1.2 校園及課外活動(內地交流學習活動)

- ◇ 校園於每個上課日及重要日子升掛國旗。學校全體師生恒常進行升國旗、奏唱國歌儀式，通過情境薰陶，提升學生的國家觀念及對國民身份的認同，師生升國旗儀式經常作有序培訓。
- ◇ 全校師生熱烈參與「五四升旗禮」，紀念五四運動、弘揚五四精神。
- ◇ 本校中五級學生於5/7/2023參加「廣州的文化遺產保育及傳承」內地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞並提升國民身份認同。
- ◇ 本校中四同學於2-7/7/2023參與「2023『同心迎亞運 攜手向未來』港澳青年浙江行」分赴浙江省多個城市進行交往交流、交心交融的活動，深入了解浙江經濟社會文化發展的同時，亦不斷唱響三地青年「心心相融、愛達未來」的青春之歌。
- ◇ 本校中三同學於30/7-12/8/2023到北京參與由香港潛能匯基金會與北京愛迪學校聯合主辦的第一屆「明日青年領袖培訓夏令營」，透過領導力培訓課程、參觀名勝古迹、訪問內地高新科技企業、與商界領袖和專家進行交流等經歷，培育國際視野、創新思維和領導能力。
- ◇ 價值情意培育處鼓勵同學參與「慶祝香港回歸祖國25周年·觀塘區減罪四格漫畫創作比賽」，加深學生守法及減罪意識，中二級同學踴躍參加，並獲得亞軍、季軍及5名優異獎。
- ◇ 生物科安排中三級32位同學於03/2023參與「香港海洋公園學院-海洋生物擱淺之謎」活動，內容包括參觀「香港海洋生物救護及教育中心」，認識各種檢驗海洋生物的醫療設施等。同學能認識本港的保育措施、在生態保育上的工作，並明白維護生態安全的重要性。
- ◇ 歷史科於04-06/2023積極推動同學參與由中華文化聯合會舉辦的「中華傳統節日專題講座」及「《電台講演》比賽」，活動能讓學生深入欣賞中華傳統節日之美，了解文化承

傳，培養學生對中華文化的興趣，建立正面的國民身份認同。

- ◇ 視覺藝術科安排同學參與「認識 M+展覽」(01/2023)及「茶花盃書法比賽」(07/2023)，認識我國文化藝術展覽及展品，傳承和弘揚中華優秀文化，了解文化安全。
- ◇ 升學及就業輔導處安排有意內地升學同學參與「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，並優化當中的管理系統，拓寬同學的多元出路，亦能回應大灣區融合發展的趨勢。

1.3 跨科組協作

- ◇ 國安教育組、價值情意培育處、中文科於 09/2022 共同推動同學參與香港青年培育協會舉行的「『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽 2022」，增加學生對「一國兩制」與《基本法》的認識和理解，並獲得最積極參與學校獎。
- ◇ 國安教育組、價值情意培育處、電腦科、中史科於 09/2022 合力推動同學參與由教育局舉辦的「『國慶日』網上問答比賽」，加深學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識，並獲教育局頒發嘉許狀。
- ◇ 國安教育組、價值情意培育處於 10/2022 鼓勵同學參與「觀塘區《基本法》網上展覽暨問答比賽」，加深青少年對《基本法》的認識。
- ◇ 國安教育組、價值情意培育處、中史科於 11/2022 積極推動同學參加由教育局及民政及青年事務局舉辦的「全民國情知識大賽」，加深學生對中國歷史文化的認識，中一至中五級均有學生參加比賽，並獲得最積極參與大獎。
- ◇ 國安教育組、價值情意培育處積極推動同學參與一連串國安教育活動，如「有問有答《基本法》問答比賽」、「國家安全教育通通識校際挑戰賽」、「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「2023 國家安全網上問答比賽」，有效讓同學對「國家安全」議題有更深入的認識並了解其重要性。
- ◇ 國安教育組、價值情意培育處、個人社會及人文教育學習領域學科於 17-19/5/2023 期間，合辦 2023 年「以史為鑑 開創未來——〈南京條約〉史實展」，讓同學在今昔對比中感悟家國情懷，在走進歷史中有所感悟、有所觸動。初中及高中學生均有參加，活動能有效增進學生歷史知識，培育學生家國情懷。
- ◇ 中史科聯同視覺藝術科鼓勵中四同學參加「『文史築跡·玩創歷情』VR 創作比賽」，活動能認識我國歷史建築，了解文化安全。
- ◇ 訓導處、電腦科合辦「防止墮入犯罪陷阱滑鼠墊製作比賽」，鼓勵中一同學參與，提高同學網絡安全意識。
- ◇ 電腦科聯同視覺藝術科在中三課程中加入「網絡安全電子書製作」，有效培養同學正確網絡及社會安全觀念。
- ◇ 綜合科學科協同電腦科在中二課程中加入「保護臨危絕種動物宣傳海報設計」，令同學更了解生態安全。

1.4 資源運用

- ◇ 教師能善用教育局發佈的《香港國家安全教育課程框架》和 15 個相關科目的國家安全教育課程框架，瞭解國家安全教育的元素，如何與科目的相關課程內容「自然連繫、有機結合」，訂立學習目標，並通過全校參與和跨科協作，於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。

- ◇ 校方能有效運用「姊妹學校計劃津貼」、「學生活動支援津貼」、「全方位學習津貼」等資助，讓學生參與國安教育或國內考察學習活動，成就具備家國情懷的寧波學生。
- ◇ 我校辦學團體「香港寧波同鄉會」慷慨支援，豐厚的獎助學金如「李達三葉耀珍伉儷李本俊教育基金」、「倫敦瑪麗女王大學獎助學金」、「李達三葉耀珍獎學金」、「本地大學獎學基金」、「范思舜全方位學習基金」、「蒙民偉博士伉儷卓越才藝獎助學金」等，為同學創造更多學習機會。香港寧波同鄉會情繫鄉梓興師辦學，造福社會胸懷祖國。同學在此善風薰陶下，自能養成反哺祖鄉、愛家愛國的情感。

1.5 教師培訓

- ◇ 各科組銳意為教師創造與國安教育相關的專業發展機會，出席國安教育講座，或透過共同備課節作同儕分享，全校一致積極營造有利推動國安教學的科組氛圍。
- ◇ 本學年教師發展日特意安排與國家安全教育議題相關的主題，如第一次教師發展日(25/08/2022)講題為「學校國家安全教育現況及前瞻」。第二次教師發展日(7/12/2022)邀請專業律師(教育工作者聯會)分享「港區國安法下，學校管理層及教職員該如何自處」，從而增加校內老師了解國家安全教育的最新資訊。
- ◇ 校方為不同階段的老師提供適切培訓，本學年積極安排4位新入職教師到上海進行考察學習，親身體驗國家發展，亦鼓勵教師應考《基本法及香港國安法》測試，早作準備。

1.6 家校合作

- ◇ 家長教師會致力推廣家庭和諧，創設親子活動予家長與同學。本學年舉辦「美好時光」親子相簿創作坊，旨在傳承優良的中華傳統家庭倫理價值。
- ◇ 本學年家教會旅行安排戶外一天遊，參觀屏山文物徑、便母橋及周王二公書院等歷史建築，認識我國歷史及文化習俗，了解文化安全。

反思、回饋與跟進：

- ◇ 本學年學校著重規劃與國家安全教育相關課程，開展後尚待落實執行。各科組宜多結合課堂內外，統籌協調，組織更多更有意義的學習活動，創設更多機會到內地交流學習，從不同角度認識國家的最新發展及成就，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，提升民族自豪感及身為年輕一代的使命和責任感，厚植家國情懷。
- ◇ 援引社區資源，跨科組合辦配合國安教育的課外活動，如安排與國安教育相關的校內外展覽或比賽。更宜運用社會或政府資助，為學生提供國內交流機會，讓學生親身體會國家在經濟及科技等方面的最新發展。而交流活動日益頻繁，學校可靈活調配人手，培訓教師有效引導學生於整理經歷、沉澱反思、應用所學的方法；各科組可加強溝通協調，避免活動重複，亦可以平衡有序地於整個學年舉行。
- ◇ 隨著一國兩制的貫徹落實執行、粵港澳大灣區的融合發展，學生更宜對國情有所接觸與理解，近年亦有不少畢業生前往內地升讀大學或發展事業，校方宜多舉辦內地交流活動，如到訪姊妹學校，促進寧波學生認識和了解國情，增加與內地人民交流的機會，提高同學的國民身分認同及家國情懷，培養良好價值觀。

關注事項 2. 普及 STEM 教育教學化

成就:

- ◇ STEM 組負責統籌全校 STEM 教育工作，訂定發展方向，研究 STEM 教育在教與教方面的策略。
- ◇ STEM 組持續在教師會議及團隊交流分享中適時匯報學校「STEM 教育」的發展概況及相關的學習資源、教學示例等，大部分教師均認同 STEM 教育小組的交流活動對教師專業發展有極大幫助。
- ◇ 本學年 STEM 組積極聯繫不同科組，例如科學學習領域、數學科、音樂科、視藝科等，舉辦跨科組及跨課程活動，成效良好。

2.1 課堂內外的學習活動

- ◇ 綜合科學科在課程內加入 STEM 元素：中一同學設計保溫杯、製作濾水器、以橡皮圈推動模型車、製作太陽能爐等；中二同學製作以電動風扇推動的模型車、水火箭、設計生態球及魚菜共生系統等。
- ◇ 綜合科學科安排初中同學參加由教育局科學教育組推行的「初中科學線上自學計劃」，鼓勵同學以線上形式挑戰自我，發掘同學對不同範疇的科學興趣。
- ◇ 綜合科學科鼓勵中一至中五同學參加由裘槎基金會舉行的「裘槎科學周學校活動(網上活動)」，讓同學以線上形式接觸 STEM，培養同學對不同範疇的科學興趣。
- ◇ 教務處以「明日領袖—寧波尖子培育計劃」致力推動同學參與參與 STEM 相關的活動和比賽。學生在參加與 STEM 相關活動及比賽的人數比例較去年大幅增加。

◇ 本學年曾舉辦的 STEM 學習活動

- 中三、四級(8位同學)樓宇安全學生大使計劃---短片製作比賽(冠軍/11月公佈)
- 中四、五級(修讀物理5位同學)衝上雲霄 逐航天志(10月16日舉行)
- 中三級(15位同學)「校園工程師」STEM工作坊(林村電力之旅10月22日舉行)
- 中二及中三全級(低週)中電「校園工程師」STEM講座(10月25日舉行)
- 中一、三、四級(8位同學)趣味科學比賽《恰到好處》(2月11日舉行)
- 中三級(16位同學)氣墊船比賽精英訓練班(共4堂,2月份逢週三舉行)
- 中五級(4位同學)區域供冷系統STEM工作坊及比賽(入圍決賽)(11月至3月)
- 中二級(20位同學)「校園工程師」STEM工作坊(林村電力之旅4月1日舉行)
- 中五級(修讀物理25位同學)參觀T2主幹路及茶果嶺隧道工程(4月19日舉行)
- 中一全級STEM活動日---火箭車大賽(6月28日舉行)
- 中三級(11位同學)micro:bit模型氣墊船比賽(7月8日舉行)
- 中三全級STEM活動日---商湯科技A.I.體驗營(7月3日舉行)
- 中四級(4位同學)城市大學化妝品配方比賽(6月到7月)

◇ 本學年跨科組協作舉辦的 STEM 學習活動

- 中二級數學科及音樂科合作，課題「樂器音頻高低與樂器尺碼大小的關係」。
- 中三級物理科及數學科合作，課題為「製作手機用全息投影器」。
- 中三級視藝科及電腦科合作，課題為「網絡安全漫畫設計」。

2.2 學習模式：線上線下結合創意思維

- ◇ 教師能靈活運用多樣化的線上線下結合的教學模式，能增加整體課堂容量。
- ◇ 各科善用 Zoom 等網上會議軟件進行課後增潤；利用 Google Classroom 或 Google Sites 協作平台發放教學片段、學習材料及收發習作，給予同學即時回饋。
- ◇ 各學科均以「利用電子學習提高學習效益」為發展重點，嘗試運用不同類型的電子學習平台或工具，例如手機應用程式(Apps)、QRcode、EDpuzzle、Flipgrid、Wordwall、Padlet、My Map、Google Form、Google Slide、Kahoot!、Quizizz、VR 虛擬實境技術、Nearpod、Edmodo 平台及 Aurasma 等協助同學建構豐富課內外知識，讓學生明確掌握學習目標，加強其學習預期及自信。
- ◇ 語文科教師運用 Padlet 安排學生寫作任務，善用其即時收集及展示功能，讓學生協作學習，豐富寫作意念，提升寫作能力；又運用 My Map 讓學生認識作家生平或寫作背景，或善用應用程式製作故事板、動畫等學生感興趣的學習模式讓同學更容易理解文章內容。
- ◇ 數學科活用「Notes Writer」協助教師清晰有序地將解題過程逐步詳細紀錄，方便同學課後重溫自學。
- ◇ 體育科利用 iPad 拍攝示範動作，用鏡射投影到螢幕上，向學生即時回饋或同學間進行互評，從而提升師生及生生的互動。
- ◇ 各學科皆著力推動 STEM 教育的點子，如課業以傳統文字以外的方式展示和表達(包括「動手做」實物製成品、口述錄音、短片或電子書製作、漫畫海報設計等)，或課業目標強調設計或創作的重點，又或結合日常生活經驗，又或以影片或其他資訊科技形式(如 Google Form、QRcode、手機應用程式 Apps、VR 虛擬實境等)，善用線上學習模式的互動回應、成果數據統計的功能進行課題探究。

2.3 校園氛圍

- ◇ 各科組能有效營造校園使用資訊科技的氛圍，精簡活動的資料發佈、報名流程、數據輸入、意見收集等程序，省卻行政步驟，亦能善用資訊科技優化學生「學生學習概覽」，有助教師適時檢視同學最即時的學習經歷概況。

2.4 資源運用及合作伙伴

- ◇ STEM 組持續引入更多校外資源及合作伙伴如大專院校、專業機構，向提供同學更多優質的 STEM 學習體驗機會。如香港學者協會、香港數理教育學會、香港科學館合辦的「2023 趣味科學比賽《恰到好處》」(02/2023、初高中 8 人)；中華電力有限公司「電校園工程師電力之旅」(04/2023、中二級 16 人)；土木工程拓展處主辦「參觀 T2 主幹路及茶果嶺隧道工程」(04/2023、中五物理科學生 25 人)；機電工程署舉辦「區域供冷系統 STEM 工作坊及比賽」(03/2023，中五級 4 人)。
- ◇ STEM 組利用「Trumpstech 尊科」外購服務，舉辦中三級「micro:bit 模型氣墊船比賽訓練班及比賽，參與人數 28 人；中一級「micro:bit 模型火箭車比賽」參與人數 124 人。同學反應熱烈。
- ◇ 於 07/2023 參與知名創科企業「商湯科技 A.I. 體驗營」，共計 114 名中三級同學參加，同學反應積極投入。
- ◇ 資訊科技處參與「中學 IT 創新實驗室計劃」，於試後活動期間舉辦課外 STEM 課程(包括：Marty 機械人嘉年華、智能抗疫機械人編程課程、無人機與避障任務編程課程)，加

深同學對嶄新資訊科技的認識。

- ◇ 中文科參與由中文大學生命科學學院及中文大學中文教育學院推行的「從文學作品看植物及生態保育：AR 植物圖鑑」，讓同學以擴增實境形式把文學作品中植物所代表的品格與生物特性結合，善用科技深化所學。
- ◇ 資訊科技處繼續善用教育局「電子學習學校支援計劃」的資助，積極改善資訊科技設備及配套，與時並進，例如協助視藝科購置 iPad 及 Procreate 應用程式、為課室添加額外網絡接達點用小型網絡交換器 15 個、電腦室 XClass 課室管理系統、液晶體投影機 18 部(課室)、全校無線 Wifi - 由原來 Wifi 5 (500Mbps) 提升至 Wifi 6(1000Mbps) 課室電腦 (27 個)、利用 QEF BYOD 撥款為有需要同學借出 iPad、職員用桌上電腦 10 部、職員用顯示器共 14 個等。
- ◇ 資訊科技處持續利用 Google 教育雲端提供空間及不斷更新的網上應用工具程式，結集各科組電子教學或參考資源，使各科老師可應用有關工具於教學中，提升教學效能。

2.5 教師培訓

- ◇ 本學年教師發展日特意安排與 STEM 教育相關的主題，如第三次教師發展日(15/03/2023)講題為「資訊科技教育卓越中心到校工作坊 - 使用應用程式促進網上學與教的電子評估」，工作坊介紹人工智能運用的教學新趨勢, 例如 ChatGPT。第四次教師發展日(7/06/2023)則到香港城市大學參與「教師發展日@CityU」，內容包括「Lecture on STEM: Make Something Extraordinary!」講座及「編程與運算思維篇工作坊」，工作坊教會教師如何利用 Tinkercad 計劃及教授 3D 建模，還將學習計算思維技能、3D 建模技巧、基本電子電路設計和名為 CodeBlocks 的 Blockly 編程設計實用的物品。活動能有效增強老師 STEM 教學體驗。
- ◇ 各學科的共同備課、課堂研究、課業觀摩、科務會議中亦以 STEM 教育為主題，透過同儕協作的教學研究，積儲優秀教案，教師日後教授相關課題時，可以根據學生特點進行針對性的調適教學，建立教材共享文化，累積成寧波公學的豐富教學的「校本 STEM 教育資源中心」。

反思、回饋與跟進：

- ◇ STEM 教育並非獨立科目，而是透過現行的科學、科技和數學教育學習領域等以跨學習領域或科目形式推行。教師設計學習活動時宜多強調學生為本，讓同學親身經歷解決問題的過程，動手動腦，如專題研習、探究、設計與製作等活動，加強學生綜合和應用不同範疇的知識與技能，透過思考和實踐解決問題，提升創意思維。
- ◇ 除校內範疇，各科組仍可引入大專院校、專業團體為合作伙伴，讓學生親身經歷將學科知識綜合應用在科技產品的過程，體驗 STEM 教育中動手動腦的精神，提升其科技素養，才更能應對未來的轉變與挑戰。
- ◇ 因疫情令不少跨境或內地交流活動被迫延後，現在疫情消退恢復正常，校方更宜鼓勵同學走出校園，放眼內地及世界，或透過運用「姊妹學校計劃津貼」、「全方位學習津貼」等資源，多推動同學積極爭取校外甚或境外體驗，讓學生了解國內或其他地方 STEM 教育之最新發展。

財務報告

	上年度結餘	收入\$	支出\$	結餘
(甲) 政府基金				
I. 擴大營辦開支整筆津貼 核數後調整*	\$8,614,164.43			\$8,614,164.43 (\$1,464,857.85)
				\$7,149,306.58
(一) 專為特定學校而設的津貼				
1) 行政津貼		\$3,818,626.00	\$3,213,611.92	\$605,014.08
2) 學校發展津貼		\$654,502.00	\$319,414.48	\$335,087.52
3) 資訊科技綜合津貼		\$503,136.00	\$681,891.32	(\$178,755.32)
4) 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)		\$0.00	\$1,115.00	(\$1,115.00)
5) 空調設備津貼		\$506,296.00	\$337,388.59	\$168,907.41
6) 校本管理額外津貼		\$51,615.00	\$0.00	\$51,615.00
7) 校本言語治療行政經常津貼		\$8,258.00	\$0.00	\$8,258.00
		\$5,542,433.00	\$4,553,421.31	
(二) 基礎指標				
1) 學校及班級津貼		\$837,069.81	\$933,419.10	(\$96,349.29)
2) 綜合家具及設備津貼		\$520,751.00	\$860,897.38	(\$340,146.38)
3) 校本輔導計劃		\$7,726.00	\$0.00	\$7,726.00
4) 升降機保養津貼		\$84,458.80	\$100,800.00	(\$16,341.20)
5) 英文科經常津貼		\$20,186.00	\$12,631.61	\$7,554.39
6) 綜合科目及課程津貼		\$127,932.00	\$62,263.34	\$65,668.66
7) 其他津貼(包括增補津貼、補充津貼、培訓津貼、實驗預備室空調設備津貼)		\$189,485.98	\$4,008.00	\$185,477.98
		\$1,787,609.59	\$1,974,019.43	
(三) 津貼其他賬目				
1) 津貼學習支援			\$0.00	\$0.00
2) 津貼小數位職位現金			\$0.00	\$0.00
3) 防疫特別津貼(2022年3月至2023年8月)			(\$1,210.80)	(\$1,210.80)
4) 長期服務金撥備		\$53,254.42	\$0.00	\$53,254.42
		\$53,254.42	(\$1,210.80)	
本年度結餘：				\$854,645.47
甲I.(累積結餘)合計：				\$8,003,952.05
II. 其他津貼				
(一) 校本課後學習及支援計劃	\$93,400.00	\$126,400.00	\$30,400.00	\$189,400.00
(二) 整合代課教師津貼	\$3,737,614.38	\$3,691,335.00	\$3,278,265.00	\$4,150,684.38
(三) 學習支援津貼	\$42,819.37	\$340,670.00	\$128,536.70	\$254,952.67
(四) 小數位職位現金津貼	\$0.00	\$67,083.00	\$64,219.46	\$2,863.54
(五) 德育及國民教育科支援津貼	\$496,940.00	\$0.00	\$2,069.00	\$494,871.00
(六) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	\$157,127.00	\$159,955.00	\$90,500.00	\$226,582.00
(七) 資訊科技人員支援津貼	\$179,080.00	\$327,588.00	\$330,750.00	\$175,918.00
(八) 推廣閱讀津貼	\$62,851.00	\$63,982.00	\$35,362.31	\$91,470.69
(九) 全方位學習津貼	\$1,174,267.00	\$1,195,413.00	\$915,221.80	\$1,454,458.20
(十) 學生活動支援津貼	\$0.00	\$185,900.00	\$10,358.00	\$175,542.00
(十一) 高中應用學習課程(2021/22至2023/24)	\$0.00	\$95,650.00	\$95,650.00	\$0.00
(十二) 家庭與學校合作活動計劃	\$0.00	\$25,855.00	\$25,545.00	\$310.00
(十三) 學校行政主任津貼	\$0.00	\$558,729.04	\$305,508.00	\$253,221.04
(十四) 推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	\$300,000.00	\$0.00	\$0.00	\$300,000.00
(十五) 關愛基金-資助清貧學生購買流動電腦裝置	\$0.00	\$4,700.00	\$4,700.00	\$0.00
(十六) 防疫特別津貼(2022年3月至2023年8月)	\$23,010.00	\$0.00	\$23,010.00	\$0.00
(十七) 第六輪防疫抗疫基金-學校清潔工作人員津貼計劃	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00
(十八) 校外評核補助津貼	\$0.00	\$8,600.00	\$0.00	\$8,600.00
(十九) 中學IT 創新實驗室	\$0.00	\$332,900.00	\$330,900.00	\$2,000.00
(二十) 優質教育基金計劃(多媒體資源中心)	\$44,940.00	\$103,140.00	\$143,080.00	\$5,000.00
(二十一) 全港性系統評估外出口試考核員代課費	\$0.00	\$5,520.00	\$360.00	\$5,160.00
		\$7,313,420.04	\$5,834,435.27	
甲II.(累積結餘)合計：				\$7,791,033.52
(乙) 學校基金(一般津貼)	\$6,851,603.30			
I. 堂費		\$223,900.00	\$241,242.18	(\$17,342.18)
II. 捐款		\$0.00	\$0.00	\$0.00
III. 獎助學金	\$3,250,508.47	\$154,126.79	\$158,217.00	(\$4,090.21)
IV. 其他(小賣部租金、租借校舍)		\$278,759.06	\$0.00	\$278,759.06
V. 具特定項目的收費(空調電費)		\$0.00	\$22,725.71	(\$22,725.71)
VI. 香港賽馬會慈善信託基金-鼓掌·創你程計劃	\$6,828.60	\$0.00	\$6,828.60	(\$6,828.60)
VII. 機構-外借老師講者費		\$3,300.00	\$2,677.00	\$623.00
		\$660,085.85	\$431,690.49	
本年度結餘：				\$228,395.36
學校基金(累積結餘)總額：				\$7,079,998.66
		\$15,356,802.90	\$12,792,355.70	

寧波公學家長教師會
財政報告
(二零二二年九月一日至二零二三年八月三十一日)

	收入 (港幣)	支出 (港幣)	結餘 (港幣)
(一) 本年收入：			
會費收入	\$17,310.00		
親子旅行活動	\$12,800.00		
教育局經常津貼	\$5,855.00		
教育局活動津貼	\$19,690.00		
利息收入	\$200.41		
小計：	\$55,855.41		\$55,855.41
本年支出：			
親子旅行物資及團費		\$26,064.00	
家長講座		\$4,800.00	
「美好時光」親子相簿創作坊		\$4,890.00	
恆常支出：文具及工作坊常備物資		\$5,855.00	
小計：		\$41,609.00	(\$41,609.00)
本年度盈餘：			\$14,246.41
(二) 教育局津貼：	\$25,545.00		
小計：	\$25,545.00		\$25,545.00
家校組活動支出：			
津貼親子旅行		\$10,000.00	
津貼家長講座及親子相簿創作坊		\$9,690.00	
津貼文具及工作坊常備物資		\$5,855.00	
小計：		\$25,545.00	(\$25,545.00)
			\$0.00
總額：	\$81,400.41	\$67,154.00	\$14,246.41

本年度盈餘

 學校家校組戶口

\$0.00

 寧波公學家長教師會戶口

\$14,246.41

上年度盈餘 2021-2022

\$90,795.00

總盈餘

\$105,041.41

港元儲蓄及往來戶口存款

\$105,041.41

家校組戶口結餘

\$0.00

銀行存款及現金總額

\$105,041.41

特別鳴謝：梁國榮先生核對本學年收支帳戶

各項政府津貼運用報告

一、學校發展津貼（CEG）運用評估報告

本年預計共舉辦 25 項活動。

各負責老師填寫「學校發展津貼活動評估」問卷，評估活動的成效及情況。問卷各項意見以 1 至 5 分為評估標準，5 分為最滿意，1 分為最不滿意。報告將計算各項意見之平均得分，以評估「學校發展津貼」之成效。

共 16 項申請完成活動。老師就「減低老師工作量」及「為老師創造空間」兩項，皆評均為 4.67，顯示老師為學生舉辦活動，在加重老師工作量方面皆有正面評價。與此同時，老師認為是項撥款津貼確能「令學生受惠」（4.58 分），而「學生的整體表現」一項則亦為 4.67 分，比去年稍高。經歷幾年疫情，去年學校運作漸重回常規，學生亦更見投入學校活動。

甚中 19 項活動須外聘導師。老師在聘請之員工或導師能「達到校方要求」、「具專業知識／技能」及滿意導師／服務機構的表現三方面，皆評為 4.77 分，老師就協辦機構或外聘員工的服務皆予極正面的評價。

整體而言，本年評分跟去年相若，整體老師仍認同「學校發展津貼」能使學生及老師受惠。

二、校本支援計劃津貼（NAC）運用評估報告

本年度共取錄 4 名新來港同學，校方提供支援如下：

購買計算機：購備符合考評局要求的計算機，供同學課堂學習，亦讓同學能以此應付日後的公開考試。

適應方面成效

本年度新來港學童，皆於下學期入學，校方安排同學照顧新來港學童校園適應工作，加上班主任不時聯絡家長及學生，了解同學的生活及學習情況，同學適應環境方面尚可。倘有需要，本學年(2023/24)再為同學安排其他學習、適應活動。

三、「校本課後學習及支援津貼」運用評估報告

本校利用「校本課後支援津貼」為學生提供應試技巧訓練。

學校購買校外機構服務，為同學籌辦學習技巧訓練，增強同學的學習自信，讓同學更有信心應付校內及公開考試。同學表現良好，能增強同學應考的信心。

學校發展計劃

關注事項	目標/預期成果	策略大綱	時間表		
			22/23	23/24	24/25
1. 多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生	1.1 各科老師能掌握國安教育的課程及施行策略	<ul style="list-style-type: none"> 各科組為教師創造與國安教育相關的專業發展機會，如出席國安教育的講座，了解不同科組與國安教育相關的議題，營造有利推動國安教學的科組氛圍。 	✓	✓	○
	1.2 學生對國家安全的意識有所提升	<ul style="list-style-type: none"> 按照教育局多重進路的課程指引，學校貫徹落實，引領各個學科有序地在正規課程推進國安教育。 	✓	✓	○
	1.3 學生對國家的正面情感增加，國民身份認同有所提升	<ul style="list-style-type: none"> 援引社區資源，跨科組合辦配合國安教育的課外活動，如安排與國安教育相關的校內外展覽或比賽。 	○	✓	✓
	1.4 家長配合學校推展國安教育的意願有所提升	<ul style="list-style-type: none"> 運用社會或政府資助，為學生提供國內交流機會，讓學生親身體會國家在經濟及航空航天科技等方面的最新發展。 加強與家長教師會協作，在家校活動中增加國安教育的元素。 	○	✓	✓
			✓	✓	○

關注事項/目標	預期成果	策略	時間表		
			22/23	23/24	24/25
2. 普及 STEM 教育教學化	2.1 老師能靈活運用多樣化的線上線下結合的教學模式，能增加整體課堂容量	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組利用共備節及課堂研究，進行與 STEM 教育相關的專業交流或教研活動，提煉及推廣有利推動 STEM 教育教學化的課堂。 	✓	✓	✓
	2.2 老師能透過 STEM 教育更有策略地為每位學生提供自主學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 在初中階段，跨科組設計配合 STEM 教育的校本課程或課外活動。 	✓	○	○
	2.3 學生整體參與 STEM 體驗活動的機會增加，其 STEM 素養有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 引用企業或大專院校作為合作伙伴，在課餘提供機會，讓學生親身經歷將學科知識綜合應用在科技產品的過程，體驗 STEM 教育中動腦動手的精神。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組有系統地設計及結合課堂內外的 STEM 學習體驗活動，提升兩者的關連度，以創造從知識轉化為 STEM 素養的平台。 	○	✓	✓

2022-2023 年度學校關注事項

關注事項一：多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生

策略/工作	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組為教師創造與國安教育相關的專業發展機會，如出席國安教育的講座，了解不同科組與國安教育相關的議題，營造有利推動國安教學的科組氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師能掌握國安教育的課程及施行策略 	<p>教師參加相關培訓人次、檢視各科組周年計劃、各科教學進度表</p>	各 KLA、科組	《中學教育課程指引》及相關文件、教師參加相關培訓/交流活動費用
<ul style="list-style-type: none"> ● 按照教育局多重進路的課程指引，學校貫徹落實，引領各個學科有序地在正規課程推進國安教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對國家安全的意識有所提升 	<p>觀課、學生課業、學生參加交流活動的人次、檢視活動後的學生問卷數據</p>	各科	國安教育學與教資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與家長教師會協作，在家校活動中增加國安教育的元素。 	<p>1.5 家長配合學校推展國安教育的意願有所提升</p>	<p>家長問卷數據</p>	家長教師會	相關活動開支

關注事項二：普及 STEM 教育教學化

策略/工作	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組利用共備節及課堂研究，進行與 STEM 教育相關的專業交流或教研活動，提煉及推廣有利推動 STEM 教育教學化的課堂。 ● 在初中階段，跨科組設計配合 STEM 教育的校本課程或課外活動。 ● 引用企業或大專院校作為合作伙伴，在課餘提供機會，讓學生親身經歷將學科知識綜合應用在科技產品的過程，體驗 STEM 教育中動腦動手的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能靈活運用多樣化的線上線下結合的教學模式，能增加整體課堂容量 ● 老師能透過 STEM 教育更有策略地為每位學生提供自主學習的機會 ● 學生整體參與 STEM 體驗活動的機會增加，其 STEM 素養有所提升 	<p>觀課、課研成效評估、活動後的問卷數據</p> <p>觀課、課內外活動問卷數據</p> <p>學生參與活動人次、比賽/獲獎紀錄、問卷數據</p>	<p>STEM 組、各科</p> <p>STEM 組、科學 KLA 數學 KLA</p> <p>STEM 組</p>	<p>共同備課節、STEM 教育學與教資源</p> <p>STEM LAB、全方位學習津貼、參加校外課程/比賽費用</p> <p>STEM LAB、IT LAB、全方位學習津貼、參加校外課程/比賽費用</p>