

寧波公學  
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項一：深化照顧差異的策略，藉學生應考人數下降的機遇，從教學設計到生涯規劃，為每個學生找到最佳出路

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>各科組有系統地設計及結合課堂內外的學習活動，提升兩者的關連度，以創造從知識轉化為共通能力及學習態度的平台。</p> <p>各科在課堂外，引用額外資源，加大對尖子學生的培育力度。</p>	<p>通過專業培訓、課研及組織課內外教學活動等策略，教師從設計到結合課內外學習活動以照顧學生多樣性的專業能力有所提升，不同能力的學生的學習表現皆有所提升。</p> <p>各科能有系統地規劃拔尖課程，甄選不同領域尖子學生，參與適切的活動、課程或比賽，學生發展多元優勢潛能的機會有所增加。</p>	<p>觀課、測考成績、課研成效評估、活動後的學生問卷數據</p> <p>學生參與比賽/獲獎紀錄、分析學生在測考成績數據、學生升讀大學人數</p>	<p>校長、 副校長、 科組主任</p>	<p>共同備課節、全方位學習津貼</p> <p>參加校外課程/比賽費用、課後支援津貼</p>

關注事項二：推動 STEM 教育，培育具科技素養、環球視野及創意思維的寧波學生

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>初中課程加入 STEM 教育探究元素，讓學生透過應用科學科技知識，解決日常生活問題，增加學生對科學科技與日常生活關係的了解，提升其科技素養。</p> <p>建立跨科組的協作團隊，舉辦跨科組的 STEM 學習活動。透過更新相關的課程及豐富學生的境內外學習活動，培養學生的多元學習興趣，提升其創意思維及環球視野。</p> <p>引用大專院校作為合作伙伴，在課餘提供機會，讓學生親身經歷將學科知識綜合應用在科技產品的過程，體會 STEM 教育中動腦動手的精神。</p>	<p>初中的教學活動中，STEM 元素的比例增加，學生從有關活動中能應用 STEM 的知識和技能，其解難能力有所提升。</p> <p>教師參與校內外 STEM 教育的培訓機會增加，教師組織跨科組的 STEM 活動有所增加；學生透過參與境內外的 STEM 交流活動，其創意思維及環球視野有所擴闊。</p> <p>由大專院校提供的學習活動中，學生動腦動手、體驗式學習的機會增加，能更好地發揮其創意思維。</p>	<p>觀課、檢視各科組周年計劃、各科教學進度表、學生課業</p> <p>教師參加 STEM 培訓人次、學生參加交流活動/比賽的人次/獲獎項目、檢視活動後的學生問卷數據</p>	<p>校長、副校長、科主任</p>	<p>《中學教育課程指引》及相關文件、STEM 教育學與教資源、全方位學習津貼</p> <p>參加 STEM 培訓、交流活動、比賽費用</p>