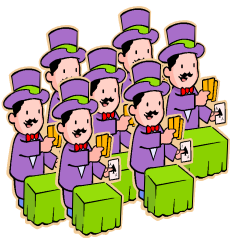




## 令孩子感到自己有價值

——盡量發掘小朋友的長處，同時讓他們的長處得到肯定和表現。

在一個為期四周的暑期夏令班的結業禮上，除了循例的頒獎、綜合表演等活動外，還有家長上台說心聲。一位家長說：「我的女兒放暑假，但我兩夫婦仍要上班。我替她報讀這個夏令班，只是找個地方安置她，讓她消磨時間而已。第一天上課之前，她毫不起勁，埋怨暑假還要上課；但上課之後，她的態度卻完全改變，一大清早就起床，要提早回夏令班，每天都開開心的回來，細說在夏令班上做過什麼。颱風停課那天，她竟然埋怨少上一課。從她的表現，我看出夏令班的導師不但有心，還很有辦法，它深深地吸引著我的女兒。如果明年還有這樣的班，我一定會讓我的孩子報名參加。」



這位家長在台上的發言並沒有言過其實。我有兩個世侄女參加了這個班，我向他們探問這個班的情況，他們都回以燦爛的笑臉。我有兩個預科學生是這個班的助理導師，其中一個告訴我：「那些導師很有辦法，亂糟糟的班上，我怎樣也無法令他們靜下來，但導師來到，兩三下功夫，秩序便井然了。」我到那裡探過兩次班，那位「烏龍魔術師」令我印象深刻。他用一套簡單的魔術娛樂學生，並且把七位學生組織成「烏龍魔術團」，傳授魔術祕訣，由學生來娛樂他們的家長。他教授的內容、道理都很簡單，但教學的功力很深厚，佩服！一位導師是模型發燒友，他在禮堂裡將心愛的模型逐一向學生展示，並指出培養嗜好的好處，但強調不要沈迷。他發言時，全場三百多人竟都全神貫注、鴉雀無聲。其實他的講話是老生常談，即是很「老土」，但那羣八至十二歲的小朋友卻很吸引，因為他「有料到」——他的模型很精彩，說話很誠懇。

這個夏令班吸引小朋友的另一項絕招，是盡量發掘小朋友的長處，同時讓他們的長處得到肯定和表現。用教育心理學的術語說，就是發揮小朋友的「榮譽感」。在舊曲新詞填寫比賽中，優勝的作品由全級同學上台表演。你想，填詞者多高興！此外，學生表演朗誦、唱歌、話劇、芭蕾舞、講故事……，在綜合表演中，沒有一位學生受到冷落，即使只是上台扮演羣眾，他們也感到自己的存在很有價值，很重要。



孩子來到這個班，發現學習的內容既有趣，又沒有壓力，在風趣的導師帶引下，與同齡的朋友一起學習，一起嬉戲，自己的優點有表現的機會，又受到讚揚，怎會不喜愛？

這個夏令班的導師由有經驗、喜歡小朋友的現職教師組成，另有十位高中學生輔助。夏令班的結業禮後，我忽然想到：如果九月之後的學校上課，也能夠在這樣的環境和氣氛下進行，那麼，學校就是孩子們的天堂了！

---

**\*你認為發掘小朋友的長處，是否教師的重要責任？**

資料來源：《教師加油站》作者：陳漢森