



教師的魅力在於能否吸引學生熱愛學習

幾個小學生為了親眼看一看狗的內臟什麼樣子，套殺了一條狗，誰知這下可闖了大禍，原來，這條狗正是校長的心愛寵物。



新加坡，一堂語文課。一位老師正在認真地講解，學生們在聚精會神地聽講。老師要求學生們聽講後當堂寫作文。可這時，老師發現一個不愛寫作的學生，絲毫沒有拿出紙筆來寫作文的意思，他正興致勃勃地玩一隻褐色的小甲殼蟲。

善於觀察的老師並沒有責備這位學生，他一邊繼續講解，一邊示意那位學生把小蟲子收起來。下課了，那個學生以為這回准要挨罵了。但出乎意料地，老師卻沒有罵他，而是溫和地問他：「你那可愛的小甲殼蟲是從哪裡弄來的？它有什麼用途？」

那位學生一聽老師這樣問，趕緊驕傲地告訴老師，這種蟲子其實很少見，他是在植物園的一簇樹叢中找到的。他之所以上課的時候把它拿出來，是因為他正在觀察它的生活習性。於是，這位老師因勢利導，要求學生寫一篇作文，談談自己是怎樣捕捉、怎樣飼養甲殼蟲的。結果，這位學生寫出了一篇很有情趣的作文，並且因此而愛上了寫作。

無獨有偶。英國著名的解剖學家麥克勞德上小學的時候，也是個很淘氣的孩子。有一天，他突發奇想，想親眼看一看狗的內臟是什麼樣子的。於是，他和幾個同學一起套住了學校附近的一條狗，並把它宰殺了，把狗的內臟一件件分離、分割、觀察。誰知這下可闖了大禍，原來，這條狗正是校長的心愛寵物。當校長知道了這件事以後，十分惱火，心想：這些學生簡直無法無天了，看我怎麼收拾他們！

究竟該怎麼處罰這些淘氣的學生呢？校長陷入了深思。

第二天，校長把麥克勞德叫到了辦公室，問他是否知道自己做錯了，又問他想接受怎樣的懲罰。麥克勞德嚇得不敢說一句話。

最後，校長決定：罰麥克勞德畫一幅人體骨骼圖和一幅血液迴圈圖。麥克勞德沒想到，校長竟然採取了這種令自己喜歡的方式懲罰他。他歡天喜地地跑回家，認真地畫起來，並按時把畫好的圖交給了校長。



殺狗事件就這樣了結了，但麥克勞德卻因此而愛上了解剖學，也因此奠定了他日後發展的基礎。後來他終於成了著名的解剖學專家。當英國亞皮丹博物館決定收藏麥克勞德一些作品時，麥克勞德說，正是校長的一片苦心使自己真正開始熱愛解剖學的。於是，那兩幅幼稚的圖畫便成了珍貴的紀念品，被收藏在著名的博物館中。

讀了上面的兩個小故事，您是否對這兩位教師深深地敬佩？我想，這也許就是教育的藝術，當然，這也是教師的職責。教師的重要職責就是為學生創造最有利於其學習的和諧氛圍，真正激發起學生熱愛學習的動力。

一個好的教師，是能夠吸引學生熱愛學習的教師。在多次調查中發現，竟有六十三%以上的孩子認知需要偏低。什麼是認知需要呢？也就是學生認知的動機是獲得知識，獲得理解，獲得解決問題的能力。

一般情況下，認知需要強的學生經常會感到學習的快樂，總想弄懂不明白的問題，喜歡自己所學的科目。可以說，在兒童的基本需要中，學習需要是很重要的。一種需要，而認知需要又是學習需要中最重要、最穩定的內在動力。也就是說，一個孩子只有真正具有認知需要，他才能夠真正熱愛學習。但在調查中發現，許多孩子學習的目的不是因為熱愛，而是為了得到老師的重視、為了父母高興、為了同學佩服自己、為了進明星大學、為了將來能掙更多的錢等等。而這些學習目的，都是比較消極的人格特徵。

學生對學習缺乏熱愛，原因是多方面的，但應試教育模式則是核心原因。面對一種教育體制，教師或父母常常覺得自己無能為力。事實上，一個優秀的教師完全能憑藉自己的努力幫助孩子尋找學習的樂趣。像上面所介紹的兩位老師，他們就用自己的行動改變了學生的不良行為，使孩子們找到了屬於自己的興趣所在。而且，當一個孩子真正熱愛某一件事情的時候，他就不覺得苦和累了，當然也就談不上壓力了。應試教育之所以存在弊端，就是因為它在強迫許多學生用自己不喜歡的方式做自己不喜歡的事情。

讓學生熱愛學習是教師的神聖職責。鑒於上述原因，如下建議供教師們參考：

#### ◎發現學生身上的積極因素。

孩子大多是在犯錯中長大的，當您看到淘氣的學生時，不要先發火，或想著怎樣處置那些學生，而應先看看在孩子的行動中有沒有一些可愛的地方。有時，孩子沒有發現自己身上閃光之處，這就需要教師去幫助他們發現。

#### ◎對學生的行為因勢利導。

發現了學生的閃光點以後，就要給予引導。比如，像文中介紹的兩位老師那樣，給學生提供表現自己的機會，這樣他就會有一個比較好的發揮才能的心境。

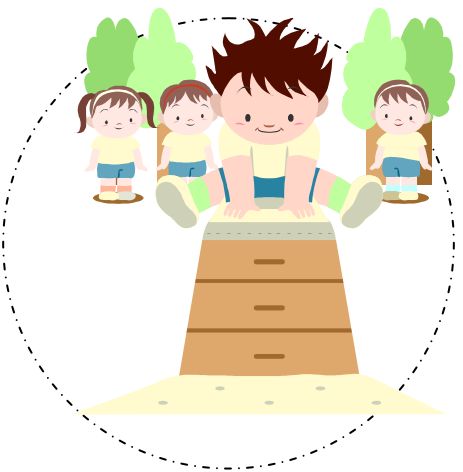
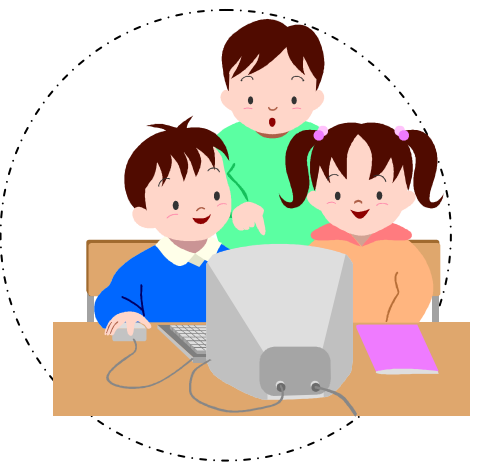
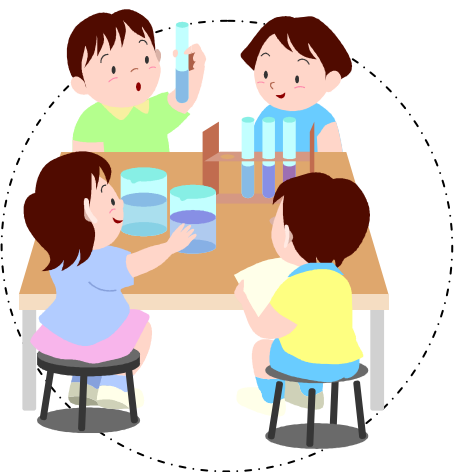


◎ 經常給學生提供一些「新鮮」的知識。

學生不愛學習，大多是覺得學習沒有樂趣，所學的知識太陳舊，不實用。如果教師能夠經常為學生提供一些好玩的、有趣的、實用的知識，學生的學習積極性也會有所提高。

◎ 讓學生在遊戲中學習。

學習不一定要在課堂上，更不需要學生倒背著雙手。活躍的學習氣氛才能激發學生的學習興趣。經常和學生們做些有趣的遊戲，或帶學生們走出校門，也許會有意想不到的收穫。



書名：世上沒有天生的壞小孩——教師的魅力在於能否吸引學生熱愛學習

作者：孫雲曉

出版社：婦女與生活社