



備課VS課室管理

我曾有機會成為老師的老師。

某年，學校聘請了一位新老師來任教初中中文科。這位新老師沒有任何教學經驗，也沒有當過實習老師。在開學首兩天，其他擔任班主任的老師正在處理班上行政事務，我們這些「無班一身輕」的老師，便稍有多一點時間預備第三日開始正式上課的內容。

新老師正在預備第一天正式上課的內容，他一邊構想內容、翻查資料，一邊模擬學生的反應。忽然，他問我：「文老師，究竟備課和課室管理，哪一項更重要？」我反問他：「如果你備了課，需要理會學生的反應嗎？你是將備課的內容說給自己聽，還是想學生能吸收到你預備的內容呢？」我看他若有所思的樣子，繼續追問：「如果你只管理課室秩序，不備課，你期望全班同學一起靜靜地坐在課室內直到下課？還是一起『吹水』（閒聊）到課堂完結？」

只備課而不控制課堂秩序，當部分學生談天、發白日夢、打瞌睡，便影響了他專心上課的同學，也浪費了老師備課所花的時間和心機。只控制課堂秩序也是不可能的，每個學期的課堂安排都很緊張的，老師課堂上只跟學生閒聊，接着便可能跟不上學校課程的進度了。再者，若閒聊的內容能吸引學生，即使能控制到課堂的秩序，也都只是一時三刻，學生也有可能反過來於每課堂都找些有的沒的話題跟老師閒聊；若然閒聊的話題不吸引學生，學生自願自的做事情。無論怎樣，結果都是百害而無一利。

備課與課堂管理，兩者其實同理十分重要，缺一不可。

