



## 反思 – 專業的第一步

以下是一些協助老師反思的題目，請抽空回答，保留於點滴師語文件夾，不用交回（當然可與同儕分享）。

資料來源：「愛的手冊」台灣人本教育文教基金會



### 老師的回憶「錄」



一. 我今年的日子過得愉快嗎？每天上學的心情還好嗎？  
看到一群群的學生，我覺得高興嗎？

---

---

二. 若不然，原因是什麼？讓我一項項地列下來：

---

---

三. 讓我仔細想一想，面對學校裡的學生，我是否多半能看到他們身上的優點，還是常常抱持著批評、挑錯的眼光？

---

---

四. 讓我回憶一下，過去一個禮拜以來，我稱讚過學生幾次？都是那些對象？

---

---

五. 我是否常常讀書？都讀那些書？除了消遣性、軟性的書刊之外，我也讀一些「硬」一點的書嗎？我也讀一點人生哲學、教育哲學、社會關懷層面的書嗎？

---

---

六. 讓我把最近一年內讀的書列下來：

---

---

七. 我是否常常把自己讀書的心得或體驗講給學生聽？除了授業解惑之外，我有沒有經常性地對全班「傳道」，也就是講一點人生的哲理、做人處事的方法之類的東西？

---

---

八. 我的學生，一般而言喜不喜歡我？他們對我是親親熱熱地，還是敬而遠之？

---

---

九. 憑我的感覺，我覺得學生們對我敬服嗎？這種敬服之中，有多少成份是出自於畏懼、多少是出自於由衷心的感佩？

---

---

十. 對於第八、第九兩個問題所反映的情況，我打算用什麼方法改進之？

---

---

十一. 我仔細想一想，大概有幾位學生是和我很親近的？有幾位是和我「有心結」的？

---

---

十二. 對於前題中的那幾位學生，我曾有過什麼特別的心願、做過什麼特別的事嗎？

---

---

十三. 我是否恆常對學生在各方面（包括學業及修養）都有高水平的要求？

---

---

十四. 我授課時，是否經常關心學生的進度？他們是否留心？他們是否跟得上？

---

---

十五. 對於學業較遜的學生，我曾經怎樣協助他們？

---

---

十六. 當學生對我不禮貌，或挑戰我的權威的時候，我是否想到背後可能另有原因？也許他們是要試探我處理的能力、考驗我的智慧、或是希望我多些關心他？

---

---