



做時間的主人，為自己作出最好的安排



托馬斯自小就愛學習，但因為家庭貧困，他的大部分時間都在幫家裡種地，只是在農閒時才跟父親認一些字。十七歲的時候，他才好不容易考進了一所學校的預科班，對於這次來之不易的學習機會，托馬斯特別珍惜。可是，這所學校裡所學的數、理、化和英語，托馬斯在以前根本沒有學過，所以他學習起來非常吃力。

因為從小就營養不良，托馬斯的個頭和其他同學比起來要矮很多，因為穿著也比較土氣，所以在學校裡沒人肯搭理這個來自窮山村的孩子。一次，托馬斯剛走出教室，就聽見有幾個同學在議論自己，其中一個人很不屑地說：“我敢說，托馬斯在這兒不出三個月，就得滾回家去種地！”這句話像鋼針一樣刺痛了托馬斯的心。於是，托馬斯更加刻苦學習。可是自己的基礎畢竟太差了，在第一學期期末考試結束時，他的平均分數只有四十五分。按照學校的規定，平均成績不及格的人，只有兩條路可走：退學或留級。退學是肯定不可能的，留級呢？托馬斯也不甘心，因為他現在就比同班同學大三四歲，自己再也不能留級了。

他鼓起勇氣去找老師，老師搖著頭說：“這是學校裡的規定，不可以改變。”他又硬著頭皮去懇求校長：“校長，您就讓我跟著上吧，我一定會趕上去的，我向您保證。”在他的苦苦哀求下，校長終於鬆了口：“好吧，那你就試試，不過半年以後你必須出成績。”沒等校長說完，托馬斯就激動地搶著說：“校長，您放心吧，我一定會取得好成績的。”

他發現早上頭腦比較清醒，記單詞和公式的效果比任何時候都好。所以從那天開始，他每天早晨五點準時起床，在幽靜昏黃的路燈下，認真地閱讀著教材，苦苦地背誦像天書一樣的單詞和公式。



學校規定，每天晚上九點半鐘必須熄燈。為了抓緊時間學習，托馬斯總是等其他同學剛睡下之後，又拿起書本和筆記，悄悄地溜到路燈下，溫習當天所學的功課。過了不久，校長就知道了這件事情，他把托馬斯叫到辦公室，訓斥道：“你不要命了？不好好休息，怎麼能提高學習效率呢？以後一定不要違反學校的作息制度！”

托馬斯說：“老師，對我來說，現在再也沒有什麼東西比時間更重要了，我要抓緊時間學習。因為我只有這一次機會了，如果趕不上，我就只能退學。老師，我在家吃苦已經吃慣了，身體能吃得消，您就讓我學習吧。”校長聽了，心裡十分佩服：這孩子真有骨氣。就這樣，在校長的默許下，托馬斯依舊每天早晚都在路燈下看書學習。有了充裕的學習時間，他的學習成績突飛猛進。

在第二學期考試成績出來時，他的平均分數超過了七十分，而且幾何還得了滿分。這件事情使托馬斯悟出了一個道理：別人能辦到的事，我也一樣能夠辦到，只要我足夠努力，能夠堅持不懈地利用一切可以利用的時間，我就會取得優秀的成績。在這個世界上，根本沒有天才，天才都是用勤奮換來的。



後來，托馬斯又以優異的成績考入了哈佛大學，並在以後取得了累累碩果。托馬斯的故事告訴我們：惜時如金的人，只要經過不懈努力，就一定會在事業上取得巨大的成就。俗話說：“一寸光陰一寸金。”如果我們想讓自己取得成功，如果我們希望自己過得更加充實，那就必須從現在做起，珍惜每一分、每一秒，因為珍惜時間就是珍惜生命！

你如果不做時間的主人，那就一定會成為時間的奴隸；你如果不利用時間，時間就會自己耗盡。

古今中外許多名人無不視時間為人生最寶貴的東西，他們的勤奮就是利用時間的最好證明。華羅庚因為“勤能補拙是良計，一分汗水一分才”而使自己成為一名數學巨匠；李時珍不辭勞苦，跋山涉水，用二十七年完成了藥學巨著《本草綱目》。

當然，時間對於我們每一個人來說都是公平的，雖然有的人能夠輝煌一生，有的人只是碌碌無為。大發明家愛迪生用其簡短的一生創造了2000多項發明，牛頓通過不懈的努力發現了三大定律，而王安石筆下頭腦聰明的方仲永卻一任時間流逝，成了一個庸人。因此，我們每一個人都應該成為珍惜時間、會合理利用時間的人。

你如果不利用時間，時間就會自己耗盡。只有當你在春季裡播下希望的種子，在夏季裡辛勤地耕耘，你才能在秋季裡收穫果實，當雪花飄飛的冬季來臨時，你就可以問心無愧地向這個世界表白：我沒有虛度此生！

古往今來的那些成功者，無不珍視時間！



想一想：

考試將近，你有好好利用餘下的時間作充分的準備嗎？