



## 多元教學與體驗學習 - 陳德恒校長

[chantakhang@gmail.com](mailto:chantakhang@gmail.com)

3月7日教師專業發展日摘要



### Why paradigm shift? → Learning for Uncertainty

世界不變/慢變：過去知識經驗可應付現在/未來

未來可測 → 學習符合既定答案

世界急變：知識不斷過時，要學面對沒有固定答案的社會

要學習在將來不同環境中學習以面對未來的難題

學習 → 放棄所學 → 再學

不以所已藏害所將受 → 要放棄才可再學 (唔捨得 - 捨才得)

### 19-20 世紀的學校 vs 21 世紀的世界

我們教師是由二十世紀的學校形塑，適應二十世紀的工業經濟社會的生活

現在的教育體系和學校運作模式，基本上是工業社會遺留下來的產品，但我們今天習以為常的學校體制，真的符合「人」學習的規律嗎？有利於學習面對未來嗎？

### 學甚麼？

Learning to learn 學會學習的方法：

Learning to know 學生有機會去學習選擇，學習處理錯誤的策略和方法

Learning to do 學會解難

Learning to live together 學會與人合作

Learning to be 學會做人/生存/發展

### 教什麼？

教孩子面對他們的將來

教師非掌握過去知識 → how to use knowledge to solve future problem

與孩子一同面對困難

新高中銜接正要解決共通能力培訓，讓學生學會學習



## 怎樣教？

從定立課堂目標開始：教學課題 vs 教學目標

教學策略 Engage Student Learning

差懶笨：怎可以做得好 D

## 考什麼？

要評鑑共通能力 → 考核也不同

考卷設計：容易合格 + 難高分

照顧差異 + 拔尖

確認努力 + 確認能力



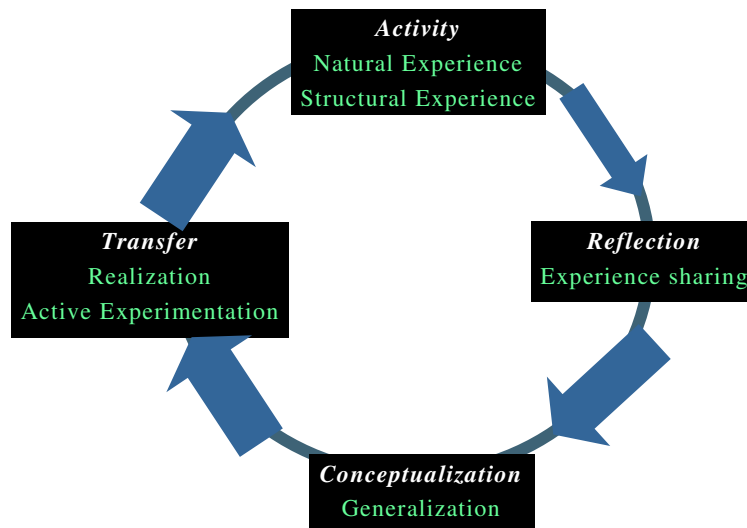
## Learning & Teaching

課程：對應需求和目標 → Curriculum Design

教法：學生能學得到、學得快、有興趣(自)學 → Pedagogy

考評：回饋，有助學習 → Assessment for Learning

了解人是怎樣學習的 What is understand ?



從 learner 角度看，了解學生的學習困難：還記得  $1/8 + 3/8 = 4/8$  的例子嗎？

## 課堂教學的要求：一堂好課的標準

有否校內共識？

成為校內政策？

科組內的政策？

科組主任跟進？

學生適應教師的教授模式？（篩選教育）

教師適應學生的學習模式？（普及教育）



## 一堂好課(課堂參與的形式/方法)

### 1. 備課的核心

切入點

重點

難點

興奮點

閃光點

回饋 + 鞏固（ 框架中的位置/拼圖中的作用 → 元認知 ）

### 2. 學習時間 learning time

雜務 vs. 教學

Engagement :      Affective 情意/感性  
                         Behavioral 行為/參與  
                         Cognitive 認知/理性

Engaged time :      真正投入才會學習（這正是外評觀課的重點）

主動/參與/專注

課堂內外： 活動 + 預習 + 作業

### 3. 課堂互動

堂上課業 → 用盡各感官

五到...耳聽 + 手(觸/寫)+ 眼看 + 口講(味覺)+ 嗅覺

第六感...心到

三化： 實用化/生活化

         互動化/互動化

         多樣化

## 教師主導：按學生參與性質和程度分爲...

- 師生互動 A 型：教師講 + 學生聽 + 思考
- 師生互動 B 型：教師提問 + 思考 + 學生答
- 師生互動 C 型：個人堂課 + 思考 + 動手解難
- 師生互動 D 型：集體堂課 + 生生互動解難
- 師生互動 E 型：師生討論 + 思考 + ...



## The Heart of Teaching

- ✚ If kids come to us from strong, healthy functioning families, it makes our job easier.
- ✚ If they do not come from strong, healthy, functioning families, it makes our job more important.
- ✚ The Heart of Teaching is Teaching of the Heart
- ✚ They don't care how much you know Unless They know how much you care.
- ✚ If they don't learn the way we teach, we teach in the way they learn.  
--- Eric Jenson
- ✚ Fair is not Equal; fair is giving a child what he/she needs.  
--- Carol Ann Tomlinson
- ✚ To treat kids equitably, we must treat them differently.  
--- Jim Grant

好的課堂是校本的 →

將所學於課堂教學中實踐：落地生根

鼓勵同儕互相分享教學心得：教學相長

十年樹木：桃李芬芳，果實纍纍  
十年放牧：各顯神通，各取所需

