



洞悉先機 – 學生暑期後遺症



某老師（資深中學訓導老師）

暑期完結了，莘莘學子又要再與各位同工相處一整學年，先在此祝願大家與學生有一年愉快的時光！甫開學，大家都忙個不亦樂乎——處理班務、著學生繳交各項費用、備課，都不是輕散的事。一般來說，暑期結束後，不外乎是儀容、遲到或欠交暑期課業的問題，同工不難應付。但除此以外，大家可曾有以下的經驗？

後遺症一：人格大改變

話說某年中一生如常註冊和開展暑期適應班後，新生對學校的印象很好，老師也覺得學生沒有甚麼異樣。但開學不久，其中一位小六品行俱佳的女孩子開始遲到，繼而曠課。班主任致電家長，家長則只說不明白為何她不願起床，後來更說她穿了校服出門，但不知道原來沒有上學。由於家長語焉不詳，待這位女生回校後，老師不得不作出查問，經過一番周旋後，該女生才零碎地交待自己曠課原因：結識不良友伴，對學業不感興趣！事已至此，老師再與家長聯絡，家長才說出暑期將近結束時，女兒已經有夜歸的跡象，後來變本加厲，甚至直至天明時才回家，與家人的關係變得惡劣等等。



故事發展到這裡，同工都知道這位女孩子將會怎樣糟蹋自己的人生。遺憾的是，故事主人翁只是認識不良份子不足半月，卻可以扭轉家人多年對其的愛護及小學老師多年的教導！老師縱有千般方法，但若無法捕捉先機，盡快與家長聯手處理學生問題，結果是不良份子得勝，社會損失匪淺。

後遺症二：網絡成癮

現在網絡問題如潮洶湧，家長一不小心，在暑假期間讓子女玩電腦玩個不亦樂乎，結果是學生習以為常，把「打機」至深宵的習慣延續至開學，欲罷不能。這等學生不難看出表徵：欠交暑期家課和沒精打采，但只要跟他談談關於電腦的事情，他們都會知無不言，言無不盡。

所以暑期完結給大家的啟示，是學生有可能在長假期裡，生活起了變化，而因結交損友或沉迷電腦而衍生的問題，並非所有父母都能懂得解決，但必須盡快作出處理。教師並非偵探，不可能掌握學生的一舉一動，何況是剛入學的新生？

所以，本人舉出幾項本校常用的法則給同工參考，以抗拒社會歪風：

一. 鼓勵家長聯絡學校

筆者多年接觸家長經驗得知，家長都很想與老師接觸，但卻囿於自己以往對老師的傳統看法，不敢「打擾」老師，以致自己的兒女出現變化，都不主動與班主任接觸。另一方面，同工工作繁忙，也不可能開課後聯絡每一位學生的家長（某些學校的校政會較看重班主任的訓輔角色，從而減輕其工作量，多給時間主動接觸家長）。事實上，除非家長本身有問題或不稱職，否則不可能沒察覺兒女的變化。若學校能改變家長的看法，讓他們習慣聯絡學校，把學生出現的問題如實告知，就像癌症發病時，在初期已被驗出，治癒機會便很高。面對無論結交損友或沉迷電腦的問題，道理也是如此。校方若能多鼓勵家長接觸老師，共同管教學生一定會事半功倍！



二. 訓輔同工配合得宜

面對此等問題，學校同工必須緊密地互相配合（尤其是班主任與訓輔組老師）。因為處理這些學生，程序不少，弄得不好，往往徒勞無功。由於家長「良莠不齊」，同工若能保持對學生的敏感度，觀察其「眉頭眼額」，甚至隨時找其面談。少年人多不懂掩飾，相由心生，若他們結交損友，待人接物的態度一定令人「刮目相看」；如果沉迷電腦，不修邊幅、沉默寡言便多是「禦宅族」的寫照。透過觀察學生外在行為表徵，選擇在和諧的情況下跟他們傾談，學生多較容易揭示自己生活上的變化（當然，這就涉及到說話的藝術和技巧，希望往後能跟大家分享交流）。當掌握了一定的資料後，班主任、訓輔同工就要配合無間，竭誠為學生服務了。正如前文所述，若要待學生頻繁地遲到甚至曠課才開始處理問題，往往已藥石無靈。

三. 廣佈學校線眼



現今學生的生活不離網絡，msn 和 blog 都是他們必備的通訊工具和「私人地盤」，但奇怪的是，他們都很隨意地把自己的情況透露在網絡日記內，讓朋友、同學，甚至不認識的人瀏覽，所以同學之間多知道別人所發生的事。同工可找合適的同學去了解目標狀況，多能掌握一鱗半爪，方便日後的處理。但同工要避免學生有作「二五仔」的疑慮，行動前必須清楚向「線眼」表達自己的立場，和對問題學生的關心，看看同學會否願意幫忙為宜。

暑期後遺症的影響可輕可重，希望以上經驗分享能幫助同工，或達到互相啟發之效！祝各位同工開學順順利利！