



# 教師專業發展的反思

## 學高爲人師 心正爲世範

本年度我們的在學與教中的關注事項為增加課堂互動，提高學生的課堂參與。惟班內學生學習能力與動機差異很大，要令課堂互動，又具教學效能，一點也不容易；由建立上課文化，到教案設計，都需要更好的掌握。11月3日的教師專業發展日請來中文大學優質學校改進計劃的學者，講述如何提升提問技巧與層次，啟發同學思考，引發學習興趣，希望老師能有所進益，並在課堂教學中實踐驗證。

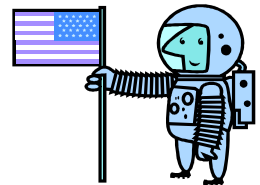
我們不單 work hard，更 work smart，與時並進，做個真正的專業教育工作者。

鄧敬池校長

## Nothing is impossible : 新思維新成就

以下三項是事實：

1. 「可口可樂」是一盤失敗的生意，一年間做了四十六美元的廣告，營業額只有五十美元。
2. 人類不可能以少於四分鐘跑完一英哩。
3. 登陸月球只是一個不可能的美夢。



以下三項也是事實：

1. 「可口可樂」是全球最成功的企業之一。
2. 英國人羅傑·尼斯特於1954年以三分五十九秒四跑完一英哩。
3. 美國太空人岩士唐於1969年7月20日登陸月球。

在商業、運動及科學的歷史中，可以找到許多「事實」。

當然不同時代有不同的「事實」。

要堅持奮鬥，不輕言放棄？還是要靈活變通，以變應變？

## 破舊立新

對於字體潦草的外國人，1870年實在是令人興奮的日子，因為打字機剛剛面世，人們都相信潦草的字體，可以變得整齊而且有效率。

可是，當時打字機市場的領導者休樂斯公司，收到一大批客戶的投訴，因為打機速度太快，打字鍵會擠在一起。因此，工程師們開了一個重要的會議，商討如何解決此情況。

終於有一位工程師說：「我們應設法減慢打字者的速度，如此打字鍵便不會擠在一起了。」

反覆討論之下，終於決定將鍵盤的英文字母位置重新編排，將最常用的英文字母，由無名指及尾指這兩隻較難運力的手指負責控制，就解決了速度太快的問題。

這個字母排列的方法稱為 QWERTY 排字法，一直沿用至今。雖然科技發達，電動打字機已取代了大多數手動打字機，要減慢打字速度的需要也早不存在。



## 請想一想

墨守成規，對於進步會有大阻礙。要突破就要破舊立新，尋根究底，自創一格。

## 獲益良多

有一位著名的訓練人，在一次訓練開始之時，故意取出銀包，讓三張一仟元紙幣掉在地上，參加訓練的學員，出言提醒。

訓練人聽了之後，連忙在地上把錢拾起，但奇怪的是，他只把一仟元放回銀包，然後若無其事地繼續訓練的環節。

不一會，一位學員忍不住發問：「老師，你為什麼把兩仟元留在地上，只取回一仟元，難道那兩仟元不是你的？」

當學員發問完畢，訓練人語重心長地答：「剛才你所問的問題，也是我要問所有學員的問題。」在訓練前，你們付了三仟元，你知道如何才能物有所值嗎？其中我先取的一仟元，喻意今天你們已取得的教材，另外未取的兩仟元，則喻意你們坦誠分享和積極參與。如此你們才可以在訓練中得到最大益處。」

## 請想一想

要在訓練中獲益良多，先要投入於訓練之中，要知道導師和學員同時努力同樣重要。



## 增值從心開始

### Attitude not aptitude determines your altitude 是態度而非能力決定你的成就

以上這句話經常提醒我：自我增值、從心開始。

處身電腦時代，我相信知識有兩種。第一種是自己知及自己識的。第二種是自己不知的但懂得在何處尋找。第二種知識比第一種更為重要，那就是主動學習的心態。

有位做大生意的朋友跟我說，資源要增值，發揮人力資源最為重要，能幹就是：能不能，視乎幹不幹。行動潛藏著很大的力量。

站在人才培訓的角度看，我極為同意，因為自我增值是個良性循環。先要有正面的心態，才會追求知識，而且學以致用。當經常運用，日子久了便建立起技巧。技巧日積月累，精益求精，最後會培養出良好的習慣。其中最重要的習慣，就是主動學習。

我相信有心有力才能夠自我增值。有心無力會眼高手低，有力無心不能進步神速，無心無力只是自我貶值。

山不轉，路轉；路不轉，人轉；人不轉，心轉。要自我增值，先要建立自信心，相信在人生中，轉變是必然的，順境是訓練，逆境是磨練，無論環境順逆，都是鍛練。

「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」要自我增值要勇於面對挑戰，在轉變中前行，越變越好。

