



找出頑皮學生的死穴



只要老師願意付出誠意、時間和精力，相信必定可以把教學工作做好。

希臘神話裏有一位阿基里斯Achilles，他刀槍不入，百毒不侵。不過，阿基里斯身體上有一個弱點，就是他的足踝。敵人只要擊中他的足踝，他便敗亡。

中國武俠小說中也有類似的人物，一般是壞人，但練就得一身銅皮鐵骨，有“金鐘罩”、“鐵布衫”之類的功夫護身，不怕任何武器的強攻。但這些人身上總有一個致命的弱點，有時是下陰，有時是頭頂的百會穴，有時是眉心等等。

所有被稱為頑皮、頑劣、麻煩、難搞的學生，都有他們的“阿基里斯的足踝”。這些致命的弱點，不是他們身體的某個部位，而是他們心靈的脆弱處。這些心靈的脆弱處，有時是他們獨特的生活經驗所產生的情意結，有時是青少年人正常的心理需要——只要你願意“花心思”，一切都可以發現。

有些學生欺善怕“惡”，有些怕“記缺點”，有些怕“校方報警”，有些怕“留班”，有些怕“被當眾批評”，有些怕“體罰”，有些怕“被罰留堂”……

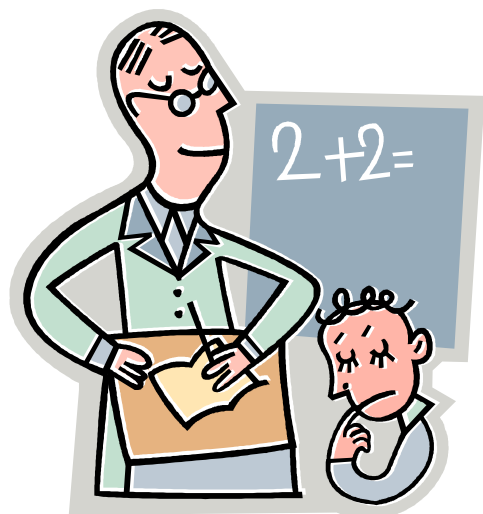
有些學生怕“阿爸打”，有些怕“阿媽哭”，有些怕“被提及他的單親家庭”，有些怕“老師窮追究不捨”，有些怕“被別人知道他喜歡某位女同學”……

有些學生怕“老師對他有期望”，有些怕“老師對他失望”，有些怕“被公開讚賞”，有些怕“老師教學太認真”，有些怕“老師誠意的指責”，有些怕“成為全班同學的公敵”……

如果你對班上麻煩學生的實際情況不了解，你一定會感到束手無策。傳統的師道尊嚴已經蒼白無力；老師用原始的叱責方法，瞪眼高聲脖子粗，效用亦逐漸遞減，兼有危險性。

在我十年教學經驗中，遇上各類令老師頭痛的學生極多，但我發覺，只要掌握這些學生“心靈的脆弱點”，善加處理，即使不能全部解決課堂的秩序問題，也肯定大有幫助。

每個學生都是很獨特的個體，幾乎人人背後都有一個動人的故事。只要老師願意付出誠意、時間和精力，相信必定可以把教學工作做好。



家庭

學業

朋輩

情緒

書名：失控教室 - 教室管理心法與技巧

作者：陳漢森

出版社：香港教育圖書公司