



Revisit Learning

Too much Too fast It won't last

2014年10月7日 重溫新學期一致行動



開學至今已舉行了三次教職員會議
一致行動聽得多了，大家記得多少？落實了幾多？
是時候讓我們重溫要點，大家一同配合，令施政更具成效

優化學與教的方向和切入點

- ✚ 推動自主學習及建立學習習慣：文件夾只存放老師曾批改的課業，學生需填寫目錄、登分及自行計算平時分
- ✚ 各科著意增加學生使用文字表達的機會，課業及考測減少填充、配對等題目
- ✚ 配合課研重點：每堂有預習，多安排課堂同儕協作活動，鼓勵集體思考，透過不同層次的提問，或轉化問題，讓學生能應用預習的素材
- ✚ 設計更有效益的功課：學生透過完成課業，鞏固、釐清所學，老師批改時了解學生的學習難點，透過適切的回饋以達照顧差異之效，並協助學生能力遷移
- ✚ 老師是個好演員：全情投入、煞有介事、營造濃厚的學習氣氛
- ✚ 延展學習空間：優化小型專題研習、善用網上資源 (google drive, flipped classroom)

學生成長與素質培育

- ✚ 同心推廣生涯規劃的概念，善用不同的學習經歷，讓學生認識自我，發展優勢潛能
- ✚ 著意設計課程或活動培育資優學生，鼓勵尖子追求卓越
- ✚ 培育大方得體的寧波學生：課內參與討論的表達方式；課外與人溝通的禮儀

團隊學習與專業成長的重點

- ✚ 提高對學習差異的警覺，檢視照顧不同能力學生的策略
- ✚ 掌握能力為本的課程理念，反思教學方法可如何配合，做到能力遷移及活用知識
- ✚ 各科有策略的從初中做起，貫徹6年一貫的校本課程，培訓學生分析、綜合和應用知識的能力
- ✚ 更有系統的統整、開拓、優化教學資源，提升學與教的效能
- ✚ 善用電子系統，優化活動及獎項申報程序，減省文書工作
- ✚ 開展課業自評與互評及跨領域合作

