



課室變變變 未來教育不一樣

學生手上有課本、每個課室有老師，分數至上爭第一……傳統模式如此，未來卻不一定這樣子。新知識世代具競爭力的人才，在怎樣的課室中教出來？改變其實已經開始了。

若求學是為求分數，則港式填鴨教育又或星洲及南韓等的「亞洲模式」，應當是首選，但未來的教育，是否如此就足夠？

在科技發展迅速的年代，重塑教育模式 (rethink the school day) 成為重要議題。美國總統奧巴馬於今年 4 月到訪一間高中，明言新一代的競爭對手是全球青年，要贏就靠創新及有拼勁，教育不能再沿用過往上世紀 40 至 60 年代的舊制，需要改變。

結合網上學習 學生更自主投入

事實上，改變已經開始了！在各地紛紛推出不一樣的教育新模式：



➤ 英國

將於 2016 年在倫敦開辦的 Ark Pioneer Academy，近日受到當地媒體關注，因為該校的 8 至 14 歲的中小學生，將接受「Blended Learning」（混合教育）模式的新試驗，學生在課堂上不只有老師，還結合電腦上網學習。老師數目減少，角色轉變為帶領學生網上學習及討論。

報道指，學生因應各自的學習步伐，由電腦給予合適程度的指導及練習，比起傳統課堂，學生更能投入及自主學習，主動汲取知識。而類似的教育模式在美國亦已於部分學校採用，課堂上約四分之一時間透過電腦學習，目標是令學生於一年時間內學到傳統教學需一年半時間的知識。

➤ 美國

未來會否有更多課堂被徹底翻轉？《紐約時報》去年底報道，底特律有一間被稱為「翻轉學校」(flipped school) 的 Clintondale High School，一改傳統，本來上課是聽書，回家做功課，但該校學生卻回家後才「聽書」，觀看由老師拍攝的教學片段學習知識，翌日回校可向老師發問，課堂上做作文、算術或科學研習。老師在課室不會一味「講書」，有更多時間觀察學生進度。據報道指，學生不合格率由本來近三成減少至一成以下，已有其他學校仿效並有教育界人士前往參觀考察。



自學解決難題 不需課本老師

➤ 法國

有沒有想過，課堂上不一定有老師？也不一定需要有課本？

法國一間科技學校便兩者也沒有，每名學生面前各有一部電



腦，由電腦給予難題，只有簡單提示，2 至 5 個學生分為一組，自行上網學習解決題目所需要的知識。學生追求的不是分數，而是如何自主學習來完成題目。學生由 18 至 30 歲不等，入學不設門檻。當地報道指，有一些名校對此不一樣的教學方式感興趣及有意引入。

法國當地對此新教學法的意見兩極，有人認為學校應至少教學生最基本知識，完全讓學生自主學習太天真，但也有當地的科技部門官員認為，這種教學法正好能夠培養出適合現今數碼經濟時代的年輕人。

新的教育模式，成績仍待時間引證，但無可否認，都是衝着新知識年代最需要怎樣的人才而跳出傳統求變。

今年 3 月，《紐約時報》曾有文章「創造力可以在課堂習得嗎？」指傳統的學術科目仍然重要，但市場需要創造力，並引述美國學者 Gerard J. Puccio 指，批判思維向來被視為通往成功的關鍵，但現已不足夠，「在快速變化世界裏生存，你需要創造力。」

每個孩子都不一樣，不會人人考第一，也有人或比其他人愛想像，但文中提到一種信念，每個人都可以通過學習變得更加富有創造力。鼓勵學生萬無一失的想法，只會創造出太多思維刻板的人。



教育是塑造孩子未來的重要過程，在追求分數的教育制度下，無論家長及學生也只能被「洗腦」，一味追求分數，但面對新知識的世界，這還說得準嗎？

世界其他角落，有不少課堂開始變得不一樣，本港卻仍然只是將一堆重複又重複的練習功課堆在孩子枱頭，小小腦袋連留白的空間也被視為「多餘」，又何來學習自主創造？

看着各地對教育模式求變，難道你還相信，催谷孩子拼分數就已足夠？



資料來源：經濟日報 (2014 年 6 月 18 日)