



## 34

## 認錯



## 思考點

身為老師，我們全都為自己設下了某些目標，也努力想成為自己心目中理想的典範。如果你的目標之一是渴望成為完美的老師，那麼我建議你最好趁早轉行，千萬不要回頭！因為你知道嗎，並沒有所謂「完美的老師」，即使是最優秀的老師，也免不了犯錯。只不過，優秀老師與一般老師的區別在於，他們不害怕承認錯誤，就算是在（而且特別是在）學生面前。怎麼說？因為他們明白老師作為良好行為的典範，也應該利用實際的身教來教導學生如何承認錯誤，並善用已經犯下的過失或錯誤，作為下次進步的踏腳石。

## 解決方案／課堂策略

想像以下的情境：「我永遠是對的老師」正在黑板上寫句子，她誤將 *here* 寫成 *here*。聰明的學生尼克當場指出錯誤。因為「我永遠是對的老師」從來不承認犯錯，於是她回答：「很好！尼克，我很高興你看這個錯誤。我是故意寫錯的，想看看你們是不是有專心上課。」

再想像以下情境：「人都會犯錯老師」正在黑板上寫句子，她誤將 *here* 寫成 *here*。聰明的學生路克當場指出錯誤。「人都會犯錯老師」回答：「啊，你說得對，路克，是我弄錯了。謝謝你指出這個錯誤。」她修正了錯誤，然後利用這個機會教育，順便討論了這兩個英文單字的合適用法。

現在我們來分析這兩個情境。「我永遠是對的老師」選擇對學生隱瞞錯誤，誘導他們相信她是「故意」犯錯，她不願在學生面前認錯，也失去了教育的機會。確實有些老師會故意犯錯，想看學生是否能發現錯誤，然而其間的差別在於，這些老師通常會事先宣佈：「我會在黑板上的句子裡藏著幾個錯誤，我來看看你們能不能找出這些錯誤。」

「我永遠是對的老師」習慣絕不在學生面前承認錯誤。事實上，如果學生問了一個她不知道答案的問題，她總是回答：「嗯，我當然知道答案，但是我希望你下點功夫去研究，靠自己找答案。直接把答案告訴你，就好像拿著湯匙餵你吃東西。」沒有學生看過「我永遠是對的老師」認錯，因此在這位老師的課堂上，學生不認為犯錯是難免的。

反觀「人都會犯錯老師」則採取截然不同的作法，她選擇當一個正面的典範，願意在學生面前承認錯誤。而且她不只認錯，還利用這個錯誤進行機會教育，加強說明 *here* 和 *here* 的用法。在「人都會犯錯老師」的課堂上，學生知道每個人都難免犯錯，而犯錯之後勇於承認，才是成熟的表現。因此，這位老師班上的學生能舒服自在的學習，甚至敢主動舉手回答問題，不必擔心犯錯會令人難堪！

## 最重要的是……

我們都是凡人——而我們的學生也都需要從克服凡人的弱點中求進步。有時老師犯了錯，並勇於向學生承認錯誤是一件好事，因為這樣你的學生也會知道，犯了錯，只要能坦承錯誤，就能幫助自我學習和成長！

資料來源：《優秀老師這樣做——輕鬆應付課堂挑戰 50 招》

作者：陶德·威塔克、安妮特·布諾 譯者：林金源