



苦心不會白費

王翠芳同學

陳永康老師：

陳老師，能成為你其中一名學生，真好。早在中二那年我便覺得你有一種特別的氣質，說的不是你的打扮，是你的教學方法與態度。直到現在，也許你不會太注意到我這位小小的學生，但是，陳老師你在我心中留下的印象卻是深刻的。你說過的每一句話，為同學們做過的事，我都曾記住……

你的性格很不一樣，令我很佩服。上課時，不論是課文、作業、小測，你都會為我們作最詳細的講解。你的教學態度也使我感受到「敬業樂群」的精神。除此之外，每次聽你講課文，你都可以把一篇很古板的文章，發揮得生動有趣，讓同學們對文章留下深刻印象。你還會不時說出很多其他方面的知識，真的很厲害。我沒見過一位老師可以知道那麼多方面的知識。還有還有，我的直覺告訴我，陳老師你是一個很開明的人，很多事情你都可以憑你的感覺，貼近學生們的思維。你知道學生們在想甚麼，即便是對你起了討厭之心，你也不會介意，也不會去計較。所以，陳老師你真的擁有一顆很寬大的心喔！

這兩年來，我知道你對我們這一班很失望，我們常常惹你生氣。但我相信老師你所做的一切，一定不會白費的。相信我們！

學生

王翠芳上

五月二十七日



資料來源：《師生有情》編者：蒲葦

點頭領悟，就是教學的最大回報

陳永康老師

翠芳同學：

謝謝你的信！

該怎麼說呢？我雖然不算很留意你這個「小小學生」，卻也對你不算沒有認識。沒記錯的話，你一直讀A班。我知道你向來是一位乖學生、一位好學生。至於你的學業成績，就只有中四起任你的中文科老師後，才有點了解（當然只限於中文科）。我也留意到升上中五之後，特別是這幾個月以來，你的中文成績有明顯進步，希望你繼續加油！

談到我的教學，我只能說「盡力而為」。我切身感受過求學的困苦，到了自己為人師表，就時常提醒自已，教學時盡量代入學生的角色，從而把握學習難點來講解。我也不知道效果如何，學生點頭領悟，就是對我教學最大的回報。至於「敬業樂群」，我慶幸自己是個愛中文、愛文學的中文老師。所以，教中文於我而言，是利人利己吧。

人生在世，要學的東西很多，我視學習為一種生活享受，且我年紀比你們大許多，所以便有「知道那麼多方面的知識」的錯覺吧。還有，我的那些「多方面知識」，不少是要用艱苦生活經驗、甚至用淚水換來的，並不風光。不過，這些經驗，卻又往往成為我寫作的源泉。這就是所謂「禍兮，福之所倚」的意思吧。而所謂「開明」，也可能與學習有關，學習使人更明事理、更心平氣和。另外可能與我讀過一所出名「開明」的男校有關吧，在那裡，我遇過最「開明」的中學校長。

最後說說我對你們班的觀感：你們一直在進步，包括學習態度和學業成績。縱使仍有極少數同學比較懶散，乃至你所說的「對你起了討厭」，那是「孩子氣」吧。當教師的，不會、也沒資格與學生計較這些「恩怨」。我常說，人總會憶起自己的過去，但願我們都無悔青春，無悔走過的路。

十分感謝你對我的鼓勵，我相信你們；也相信自己，我們今天作過的努力不會白費。

抱歉這麼遲才回信。

謹祝

學業進步！



陳永康

六月五日