



第十名現象



每年會考放榜，傳媒都集中報道狀元學生。不過，若放眼看今天社會上各行各業中的成功人士，又有多少是在早年會考中的狀元呢？

在所有的國家都不難發現，考試成績最出色的學生，在職業生涯中都表現得平平，倒是許多考試成績不算太突出的學生，往往在其後的工作中表現出色。

耶魯大學心理學教授斯騰伯格認為，學習中表現出來的學業智力是「惰性化智力」，與現實生活很少發生聯繫，憑學生的這種智力，只可以對學生的成績和分數作出預估。人需要具備「成功智力」，才能達到在職業生涯中的遠大目的。「成功智力」包括分析性智力、創造性智力和實踐性智力。這三方面是一個有機的整體，只有在它們得到協調、平衡時，一個人才會獲得最好的發展。

當然，這並不等於考試成績或學業成績不重要，只是說成績不是一切。現在世界上許多社會都開始注意「第十名現象」。所謂「第十名現象」，意思是考試成績大約在第十名的學生，往往是各方面的能力都比較均衡的學生。這些學生不會是蛀書蟲，他們除了功課以外，也重視課外活動，喜歡音樂、美術、體育，也喜歡一些創造性的嘗試，興趣廣泛，反而花在功課上的時間不是最多。據說，學業居「第十名」左右的學生，會是在未來職場上最成功的人士。

世界發展變化極快，早幾年還在講知識創富，講知識經濟時代來臨，現在已有很多越來越多的事實反映出：知識已不再等於力量。許多高學歷的畢業生找不到工作，或就業極不理想。有社會趨勢專家認為，未來是創意時代，創意才能致富，有創意就有出路。

學業成績好，不代表職業生涯也好。許多社會發現，考試成績大約在第十名的學生，往往各方面的能力都比較均衡，未來在職場上也較成功。



資料來源：《細味人生100篇》作者：李怡