



校長分享

班家經營是一門藝術，它包涵了人際關係、情緒管理、領導統御、溝通技巧、行為改變等各種知識的操作與運用。它是藉由建立良好的師生關係，進而由師生共同營造和諧的班級氣氛，增加對「班」的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範之下，獲得尊重，充分發揮個人的潛力與特質。

農曆年假回來，不論是班主任，或是科任老師，我們一起藉點滴師語重溫這個重要課題，一致行動，延續「嚴謹與關懷」的學生培育優勢，使學校，使課室成為學生開心、放心、稱心的學習園地。



寧波優良的課堂常規與文化，除了陳校長所言的因素外，還要加上我們教師團隊用心的教學，讓學生自覺能學得到，學得更好。也多謝陳校長提醒，當下我們應「要讓班中積極的同學，擔當土中蚯蚓，發揚正氣」，將學習風氣進一步提升。

以「I CARE」為學生培育工作的目標，我們繼續一同努力。

