



愛的教育，好的榜樣

經常有人問我：「甚麼是教育？」通常我都會簡單地回答：「愛和榜樣」。孩子最需要的是愛和方向，感受到愛，就有力量，知道方向，就懂得甚麼走自己該走的路。

學校應該是個充滿愛的地方，這個家一樣是用愛去建立的，但愛得太多，愛得非理性，會變成溺愛、寵愛，反而會害了孩子，因此，家長和老師都要懂給孩子適時適量的愛。

文學家夏丏尊說：「教育沒有感情，沒有愛，如同池塘沒有水一樣。沒有水，就不能成為池塘。沒有感情，沒有愛。也就沒有教育。孩子的愛是純真的，不帶雜質。」他們能感受到老師的愛，老師作為長輩，去親愛學生如同親子，也可以理解。

愛本身包含許多情感，包括了解、尊重、責任、關懷和給予，缺乏了解，愛就是盲目的、膚淺的、沒有尊重，就沒有信任，愛會變成支配和控制，而沒有責任、關懷和給予，愛只有口中，沒有行動，是虛無飄渺的，是不能產生

力量和聯繫的。」

愛不單要藏在心裡，也要有所表達，一個關注的眼神，一個善意的微笑，一次拍手的鼓勵，一次溫馨真摯的提示，不費分文。手冊上的祝福，成績表上鼓勵的句子，雖然只是單字片語，但可能影響孩子一生。另外，一顆小貼紙，一粒巧克力，表示你對他的認同。他們都會感受到，於是因你而努力，或改過。愛的力量大於懲罰。人都有向善的本能。

除了愛，孩子需要榜樣去模仿，老師是活生生的示範，校長更是百千孩子和老師的示範。因此，人說校長的作風，可算是「校」風，雖看不見，但感受得到，風可大可小，杜甫的詩句「春風潛入夜，潤物細無聲。」最能代表校風、教風。校長和老師的言行身教，一舉手，一投足，都是教育的一重要部分，所以，師者範也，北京師範大學的校訓就是「學為人師，行為典範」，我經常以此提醒自己。



資料來源：《校長手記》陳家偉 著

