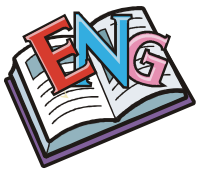




## 全校動員營造英語學習的環境



鄧徐君韻女士

教育局語文教學支援組計劃主任

要使香港繼續成為國際都會，掌握兩文三語的能力是必要的條件；而在中、小學培育學生英語能力，是推行「兩文三語」政策的重要一環。社會各界均期望加強英語的學與教，增加以英語學習的機會，令學生打穩語文基礎。



為此，不少學校與教育局語文教學支援組攜手，增強英語的教學效能。他們在課堂內外採用不同模式和措施，致力營造一個推動語文學習的環境，提升學生的英語水平及用英文學習的能力。

要改善學生的語文水平，應由提高學習動機開始。製造有利語文學習的環境、提供不同機會予學生，及以英語去學習和應用學科知識，均能建立學習者對學科知識的興趣和運用英語的信心。

語文是學習各門學問的基礎，加強英文科的教學，對打穩學生的語文基礎非常重要。有些學校在課堂內外，鼓勵學生有效地閱讀、分析、組織和運用英語來清楚表達思想感情，並把所學習的語文，轉移到以母語教授，或以英語教授的學科上。



也有學校協助以英語教授的學科，有系統地加入英語元素，挑選相關學科知識的英文讀物、設定以英文書寫的課業，加深學生的學科知識，促使他們掌握學術及職業英語。

在校內推行「跨學科英語學習」課程，是近年熱門的嘗試項目。透過推動語文及學科的彼此合作，提倡專題研習，使英語在各科廣泛應用，可提升學生運用以英語學習學科的能力和水平。

由此可見，在課堂內外營造英語環境，提供機會讓學生多接觸英語，及將所學的英語在生活中活學活用，是大勢所趨。要提升學生英語水平、推動多元化的學習需要，不能單靠語文教師；全校總動員，作各種安排，讓學生多了解、接觸及應用英語，才是提升語文能力的有效方法。



資料來源：<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=71&langno=2&UID=104226>

