



家長教師雙劍合璧

如果家長和教師能夠組成管教同盟，雙劍合璧，一定能發揮比各自努力的總和還要大很多倍的效力。

子女由小六升中一，不少家長都會為子女要面對學習生活的轉變而擔心。在學期初的家長會上，出席的家長都想見見自己子女的班主任，了解子女在學校的學習情況。

與我一起做班主任的蕭老師提議與會的家長：「你們的子女升到中學，轉變一定非常大，這正是加強與子女溝通的好時機。老師一個人面對一班數十個學生，怎樣費神都不及父母對他們的關懷。在這轉變的時刻，多關心他們在學校的情況，他們大都有話想說的。開始溝通，保持溝通，加強溝通，對你們的子女成長十分重要。」我插嘴說：「家長可以主動引起話題，例如問他們，『最喜歡上什麼課？為什麼？』『有沒有愛搞笑的老師？』『上哪科時教室最安靜(或嘈吵)？』『有沒有結交新朋友？』等等……」



幾位家長都害怕子女參加課外活動後，離校時不安全。我告訴家長們：「安全問題是全港性的，即使在學校安全地乘校車回到家門，也難保不會在家居附近被人欺侮。」「所以回家後我不讓出街。」「這樣保護子女不是長久之計，成年人也不能完全保證自己的安全，因為安全問題而不參加學校的課外活動並非上策。……如果你們的子女被惡少勒索金錢，或者被壞人恐嚇加入黑社會跟『大哥』，只要你注意子女的言行，一定能夠及時發覺，作出對策。……長遠來看，子女平日生活都有可能面對相似的危險，如果把他們保護在學校和家裡，不讓他們直接面對困難，到你們不能照顧他們時，他們更不懂面對。」

「他們小六時每天都有很多功課，中學的功課為什麼反而不及小學那麼多呢？」蕭老師回答說：「中學不是功課量不及小學，而是功課性質與小學不同而已。小學老師很少要求學生預習，但中學老師除了給學生家課外，還經常要求學生把將要教的課題在家裡事先看一遍，使有初步印象，到上課時再聽老師講解就會容易明白，預習也是功課的一種。」



如果你們的子女說學校沒有功課，你不妨要求他們把第二天要教的科目預習。」我補充說：「小學五六年級因要面對學能測驗，老師每天都操練他們做數字推理和文字推理，因此要用筆完成的功課量較多，但中學生學習的內容強調理解，不著重機械性的操練，預習是其中難度頗高的功課。至於有家長覺得自己看不懂子女的功課是否正確便放棄監督，這亦不妥當，我建議家長注意子女作業的態度是否認真，作業是否整潔，這是人人都可以做到的。」

管教子女的方法是說不完的，如果家長和教師能夠組成管教同盟，雙劍合璧，一定能發揮比各自努力的總和還要大很多倍的效力。

* 在你的教學經驗中，曾否從家長方面得到有用的助力？

* 你是否可以為有心管教好子女的家長，提供有用的建議？



資料來源：《教師加油站》作者：陳漢森