



## 老師，我可以留堂嗎？

某天正在上中三的通識課，有位同學忘記帶書本，我對她說：「你明天若仍然沒有帶，我一定罰妳。」

誰知她竟然說了一句從未從學生口中聽到的話：「呂 Sir，不如唔好等下一次啦。你今次就罰我留堂啦。」

那一刻我的驕傲立刻湧上心頭，滿以為那學生是想見多我幾面，故回應：「我今天唔得閒留你堂啫。」

她回應：「呂 Sir，你唔得閒唔緊要呀，總之，留我在學校就可以了。」

「點解呢？」我大惑不解。

「因為，我不想回家，返到屋企又要對住老竇，他靚線的，剩係掛住打人和鬧人。」我聽後無話可說，只回應一句，「你小息來找我再傾啦。」



### 「不願歸家」例子多

在另一所中學，有一位中一學生，每天早上六時四十分便在校門等開門，每天放學也會留待六時正學校關門才走。他是一位中一學生，因為他已經四次不見了家的鑰匙，所以，每天早上六時半要與母親一起離家，留待母親放工後致電給他才可以回家，可能是九時、亦試過加班至十一時。

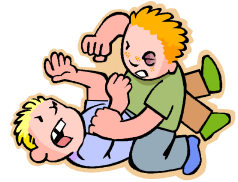
另一個發生在一位中四女孩子身上，她每天放學也會到同學家吃喝玩樂，總之就是不願歸家。她的家有二千七百多呎，兩個菲律賓工人，但只能一至兩星期見父母一次。



我可以再多舉一百個這樣「不願歸家」的例子，若單看表面，他們在校也不是「好學生」，他們在課堂睡覺、他們儀容不理想、他們不懂尊師重道……這樣的學生的確很難教，經常令老師心灰意冷，有經驗的老師會慨歎「一代不如一代」、新的老師會埋怨自己「教學法」未夠成熟，不能駕馭他們。

## 頑劣學生違規有因

各位老師，請不要灰心，我們仍然要堅信教育是非常非常有意義的工作。今天，家長以為老師可以代替他們、學校可以代替家庭、校規可以代替家教，故錯誤地把過多擔子壓在我們肩上，使我們要付出更大愛心、擺上更多時間，難怪很多學校教員室的燈光在八時仍然燈光明火著。我的教育哲學是「沒有不能教的學生」，因為集黑社會成員、會考零分、多次以粗口責罵老師、出貓、欺凌同學、偷竊、重讀三次中四的我，今天也能成為一位老師；能夠再起步，教師的角色的確功不可沒。



讓我以上星期一次會議中，雪儀老師的一番話作結：背景是我們一眾通識科老師在商討如何提升學生學習動機，也分享了一些頑劣學生問題，在眾人感歎之時，她說：「只要我用心教他們，我深信學生一定可以有進步。我會原諒他們，因為，我看到的不是表面的她們，我也看到她們的家庭和這些違規行為背後的原因。」