

你是學校的阻力或助力？

作者:梁永樂 AUGUST 23, 2017

梁永樂曾任明報教育組組長逾 10 年，現為兩名孩子之父，從傳媒角度現改為用家長角度看教育、評價學校。與趙公挺合著《八爪魚家長》及《八爪魚家長 2 之愛玩不是罪》，為多份報章、網上平台撰寫有關選校的專欄。

教育是良心事業，老師能多盡心教育你的子女，家校合作可說是孩子成長的教育關鍵。剛獲邀參與某中學的中一迎新訓練營及家長分享會，希望學生中一首要學習是「感恩」，最後的環節是家長帶同子女，向班主任道謝「感謝 X 老師未來一年教導我的孩子」，老師用心教導真的需要感恩，今天有多少家長將老師當作教育子女的夥伴，或者只當作是問責外判教育工人？

導師向在場家長分享一個教師向家長的提問（因今天的老師為免惹麻煩，已不敢提出質疑），「家長，為何你子女的功課有兩種字跡？請你多留意子女的功課喇。」話未說完，已觸動家長的敏感神經，立即保持防衛狀態，反問：「你現在是說我個仔找人代做功課嗎？我個仔不會這樣做，你勿冤枉我個仔呀。」家長繼續解釋：「一種字跡是臨睡前做的，一種字跡是睡醒後做的，精神狀態當然不同。」老師聽到如此答覆，也不欲爭辯只沒好氣說：「那請你多留意。」

事後老師問那學生做功課的事，學生也坦白，「若果有功課做不完，媽媽就會幫手做。」先不論家長幫孩子做功課，是幫了孩子或害了孩子。假若你是那老師，既然家長都不合作，放在教育那孩子的時間及心機，難免會有所減少，雖知道今天老師的工作繁忙，尤其不務正業的工作如寫報告、活動計劃等等，更是消磨精力及時間，若仍能抽空及心思關心及教導學生德行，已是學生的萬幸。

若果家長對孩子的情況「只讀不回」，甚至狠狠地反駁，只會打破與教師的合作關係。聽不少校長、尤其主要取錄 BAND 3 學生的學校校長經常說：「老師放軟手腳，頂多忍學生 6 年，但父母放軟手腳，就要吃子女的苦一世。」理論上家長需依賴老師，多於老師依靠家長合作，不過父母對學校的消費者心態或對孩子的溺愛，不少都抗拒與老師合作，老師得不到家長應有的支持，家長反而成為老師教學生的阻力。

或者三字經已經過時及老土，但卻是至理「養不教，父之過，教不嚴，師之惰」先是父母，然後才是老師。老師也要家長的支持，有家長的助力，才不至於惰而教得嚴。說回選校也一樣，你會選一間學校主張「教得嚴」嗎？學校教得嚴，家長有否全力支持，會否第一時間反駁？或盲撐仔／女？選擇成為學校的阻力或助力，在於父母一念之間。

資料來源：

<http://www.educationpost.com.hk/zh-hk/resources/parents-guide/170823-admission-expert-primary-parents-really-can-help>