

教導子女學會誠信

教育局總課程發展主任（德育、公民及國民教育）張永雄

「誠信」是個人的重要無形資產，亦是人能立足社會的必要素養。從日常生活到社會及世界性的議題，或多或少與「誠信」這價值觀有關。

信守承諾、言行一致、不弄虛作假，是「誠信」的基本內涵。在 2008 年「新修訂德育及公民教育課程架構」中，「誠信」是課程改革中所強調的核心價值觀之一。我們希望學生能從小培養為「事不偽、一諾千金」的優良個人素養，因為這是與別人相處、建立互信關係的基礎。

朋友間相處貴乎坦誠，遵守對朋友的約定，才能使友誼長久。在工作上，更要言出必行，誠實作工，才能取得同事的信任和上司的器重。推而廣之，在商業社會，誠實無偽的營商手法，才能為商戶建立穩妥的聲譽。社會道德的建立，也要以誠實守信為基礎。那麼，為人父母者該如何配合學校，培育青年人學會「誠信」？

所謂「身教重於言教」，子女會在日常生活中不知不覺地模仿父母的行為習慣。因此父母應以身作則，緊守誠信，不可向子女輕率許下未必會履行的承諾。一旦答應子女要做的事情，便要言出必行。

我們的價值觀是建立和形成於孩童時期，成人／父母的諾言會成為孩子心中的期盼，如果「諾言」變成「空言」，這種失落感會對孩童的誠信建立產生負面作用，而且影響深遠。一些對成人來說可能是微不足道的事情，如：「你今天表現得很好，真是值得獎勵！」孩子聽後卻會緊記在心，時常渴望和猜想獎勵會是甚麼。倘若父母未能如期兌現承諾，便會給孩子帶來失望，也無形中破壞了自己在子女心目中的誠信形象，甚至是彼此間的感情。

為了強化對青少年的「誠信」培育，我們製作了「誠信：個人的重要資產」學習資源網 (<http://resources.edb.gov.hk/mce1/integrity/rationale.html>)，希望家長與教師能幫助子女與學生，重視及培養誠信這種寶貴價值觀，彼此信守諾言，言行一致，共建和諧互信的社會。

二〇一一年一月二十四日