## 2006-07年度上學期考試 中三級 考試範圍

<table>
<thead>
<tr>
<th>科目</th>
<th>範圍</th>
<th>注意事項</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>中國語文</td>
<td>請見附表一</td>
<td>* 帶備接收器</td>
</tr>
<tr>
<td>English</td>
<td>- Target English Units 1–5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Grammar Plus : related topics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Oral: The theme and vocabulary taught by Mr. Anderson.</td>
<td>* 帶備接收器</td>
</tr>
<tr>
<td>數學</td>
<td>Paper 1 &amp; 2: Textbook 3A (Ch. 1–8)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中國歷史</td>
<td>第二章 第四節英法聯軍之後</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>第四章 第一節晚清革命運動</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>世界歷史</td>
<td>課本第 4 至 59 頁 （第一次世界大戰 及 第二次世界大戰）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地理</td>
<td>議題一 救救雨林（單元一至單元四）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>議題二 海洋有難（單元一）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生物</td>
<td>Chapter 1–3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>化學</td>
<td>Chapter 2–3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>物理</td>
<td>書：第一章（頁 10–29），第三章（頁 63–87）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>工作紙：1–25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>剪報 1–2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>普通話</td>
<td>聽聽：考核學生聆聽普通話能力</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>語音知識：</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(1) 主要溫習工作紙（一）至（三）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(2) 書本語音知識 p.9，p.19，p.29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(3) 中一，二所學的語音知識</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>說話： 考核學生朗讀篇章的能力</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>瞭解</td>
<td>* 帶備接收器</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>視覺藝術</td>
<td>認識處理、繪畫技巧、色彩運用、意念發展及傳達、平面設計的技巧、透視法、空間感、字體設計</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

備註：

* 聆聽考試：必須帶備接收器

# 多項選擇題：必須帶備 HB 鉛筆，及軟身機能

以上之考試範圍只作參考，一切以科任老師堂上宣佈為準。
附表一 中三級中國語文科上學期考試溫習範圍（06-07）

甲、溫習範圍

1. 課文：單元一《最苦與最樂》、(自讀篇章《珍視自己的存在價值》)
   單元二《小人無朋》、(自讀篇章《顧忌諱言小行令》)
   單元三《運動家的風度》
   單元二 —— 建議書 (書 p.35-37)
   單元二 —— 論說文 (書 p.58-68)

2. 藝術及工作紙：所考課文之筆記及工作紙

3. 語文基礎知識：文言句式 —— 判斷句和間接句 (書單元一 p.64-65)

4. 初中語文綜合能力評估 3：p.50-55 (詞匯——認識普通話語匯)、p.72-74 (語法——認識復習複句)
   p.82-86 (文言文——認識文言字紋)、p.110-114 (建議書——認識建議書的格式和用途，按實際需要寫作建議書)

5. 補充工作紙：
   (1) 議論能力工作紙：認識中心論點、論據、論證
   (2) 錯別字大搜集工作紙
   (3) 複句工作紙
   (4) 實用文寫作 (建議書) 工作紙及其參考答案

6. 其他：
   與中國語文範圍有關的知識，不能盡錄

乙、考核範圍

卷一：閱讀能力

- 主要考核學生閱讀及理解語體文和文言文的能力 (如理解議論文的中心論點、結構及論證手法、文言句式及字詞的閱讀)
- 考核學生運用字詞及對文義的理解能力 (如選擇適當的字詞、文言字詞理解、修辭、通假字、標點符號、複句等)
- 考核學生對所學課文的理解能力 (以讀本問題形式考核，必答兩題，另選一題)

卷二：寫作能力

- 考核學生寫作各類型文體的能力 (作文一篇，不少於 500 字，三選一)
- 考核學生運用選詞創作複句的能力
- 考核學生擬寫建議書的能力

卷三：聆聽能力

- 考核學生掌握的聆聽技巧 (留意平時上課所學的聆聽技巧，可重看書上各單元聆聽部分，
  初中語文綜合能力評估 3 內聆聽部分或其他相關資料)

卷四：說話能力

- 考核學生朗讀篇章的能力 (須留意容易誤讀的生字深詞及容易讀成懶音的字)
- 考核學生各類型的說話技巧

卷五：綜合能力

- 考核學生綜合運用閱讀、聆聽及寫作能力 (學生能聽出立場、觀點、語氣、概括要點，善
  用不同類型的親聽資訊，按要求組織寫作內容)
- 考核語文運用能力 (綜合多種類型語文基礎知識，如標點、錯別字、修辭等，學生按要求
  改寫)
- 考核普通話語匯、廣東話語法和書面語詞匯的運用及辨別能力