

中四級 通識科 第五期功課

注意事項

繳交日期	請於 3 月 10 日(星期二)早上 9 時正或之前繳交
繳交方式	請同學按照以下課業內容指引在單行紙上 繪製一幅概念圖及完成一條答題 ， 同學必須在每頁單行紙寫上中文姓名、班別、學號及頁碼。
繳交檔案	同學完成答題後，請拍攝或掃描答題，然後把檔案上載至以下電郵繳交。 *請同學留意拍攝或掃描效果，答題內容必須清晰可辨。
繳交電郵	npcls@npc.edu.hk *請在電郵標題寫上「中四通識科第五期功課、中文姓名、班別、學號」。

課業內容指引

閱讀以下材料，然後完成以下兩個學習任務。

(一) 閱讀材料

- 資料來源：香港電台通識網
- 議題閱讀：全球抗疫挑戰
 - (1) 切入點——關我咩事？
 - (2) 流行性疫症的級別
 - (3) 近年出現的全球性流行疫症威脅
 - (4) 影響疾病跨地域傳播的因素
 - (5) 全球疫症對人類的影響
 - (6) 國際性組織發揮作用
 - (7) 延伸閱讀(相關概念)

網頁版 (全球抗疫挑戰)

https://www.liberalstudies.hk/publichealth/ls_publichealth_13.php



PDF 文字版 (全球抗疫挑戰)

https://www.liberalstudies.hk/publichealth/pdf/ls_publichealth_13.pdf



(二) 課業內容

✧ 任務 1

閱讀香港電台通識網「全球抗疫挑戰」，然後在紙上繪製一幅概念圖，整理以下內容：

- (4) 影響疾病跨地域傳播的因素
- (5) 全球疫症對人類的影響
- (6) 國際性組織發揮作用

*同學繪製概念圖時，如發現空間不足，可運用面積較大的紙張完成。

*同學可以運用不同顏色標示重點，令表達更清晰，效果更佳！

✧ 任務 2

「在全球化進程下，疫情會加快擴散。」你在多大程度上同意這個說法？解釋你的答案。(8分)

審題與拆題

- 題目屬於「評論題」，要求同學分析「A→B」的關係，A是「全球化」，B是「疫情加快擴散」。故同學作答時，無論選擇正方或反方，都要涵蓋「A→B」的關係。
- 所謂全球化，又可以稱為「全球一體化」。簡單來說就是隨着交通運輸、資訊科技不斷發展，人類可以打破時間和空間的限制，讓世界各地緊密聯繫，地區與地區的交往愈來愈多，而且互為影響，而地域之間的限制愈來愈不明顯。在全球化下，不同地區的人、組織和社群漸漸融合，同時以全球為一體的意識崛起。
- 論點：同學分析時，可從全球化的特徵分析，包括人口流動、貨物流動、資訊流動、資金流動等。
此外，同學亦可從全球化涉及的持份者分析，包括政府國際組織(世衛)、非政府國際組織(無國界醫生)、跨國企業(環球藥廠)等。
- 論據：同學必須運用具體而恰當的例子支持個人觀點，可參考「全球抗疫挑戰」網頁內容，或自行搜集相關例子。
- 論證：須扣緊「A→B」的關係解釋，說明要詳細，推論要合乎邏輯。
- 駁論：須涵蓋正反的討論，提出相反觀點，然後再作出反駁。

