

## 📌 注意事項

繳交日期	請於 5 月 26 日(星期二)早上 9 時正或之前繳交
功課形式	請同學按照以下課業內容指引在 <b>完成 IES 報告(Part A+B+C+D)</b> 。
繳交檔案	請同學運用 <b>WORD 軟本</b> 完成 IES 報告(Part A+B+C+D)，並把有關 WORD 軟本上載至各班的功課收集處。 <b>檔案名稱</b> 為「 <b>班別、學號_姓名_IES Part ABCD</b> 」，例如 5F01_陳允行_IES Part ABCD
上載檔案	<b>請將課業上載至中五級各班的通識科 Google Classroom</b> ，早前已向各班發放中五級通識科 Google Classroom 課程代碼，如有查詢，請聯絡任教老師或電郵至 npcls@npc.edu.hk，謝謝！

## 📌 課業內容指引

中五級同學早前已完成 IES(獨立專題報告) Part A「題目界定」、Part B「相關概念和知識／事實／數據」、Part C「深入解釋議題」。

**請同學依據任教老師早前的指引，完成 Part D「判斷與論證」(約 1500 字至 2500 字，並完成註腳)。**

如同學已完成 Part D「判斷與論證」，可以在 Part D「判斷與論證」後撰寫「參考資料」，把相關「附錄」紀錄在報告內。有關「參考資料」內「附錄」的撰寫方法，可以參考以下考評局提供的學生示例。

### 參考資料

(1) 盧家耀：「深入解釋議題」和「判斷及論證」的要求

[http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/HKDSE\\_articles/LS20170105.pdf](http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/HKDSE_articles/LS20170105.pdf)



(2) 考評局 2019 年學生示例 2：探討香港市民在多大程度上接受綠色殯葬

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS/IES/2019-LS-IES-Sample2-C.pdf>



(3) 考評局 2019 年學生示例 3：香港應否發展郊野公園以增加土地供應？

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS/IES/2019-LS-IES-Sample3-C.pdf>



(4) 考評局 2019 年學生示例 4：探討共享單車能否在香港普及

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS/IES/2019-LS-IES-Sample4-C.pdf>



(5) 考評局 2019 年學生示例 7：評估香港現的初創生態系統多大程度上適合青年創立初創企業

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS/IES/2019-LS-IES-Sample7-C.pdf>



(6) 考評局 IES 指定封面及目錄(版本 1)

[http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS-Standard\\_Cover\\_and\\_TOC\\_from2019-C.docx](http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS-Standard_Cover_and_TOC_from2019-C.docx)

